

Ю. В. КОСТЯШОВ

ТРАДИЦИИ УСТНОЙ ИСТОРИИ В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Традиции устной истории зародились в Калининградской области раньше, чем во многих других регионах России. Пожалуй, на то существовали объективные причины. Калининградцы долгое время были лишены какой-либо более-менее внятной информации о прошлом края, причем не только довоенном. В открытом доступе можно было найти лишь весьма скудные сведения и о первых послевоенных годах, об эпохе становления советской власти на землях бывшей Восточной Пруссии, а самые интересные фонды архивов, как местных, так и центральных, рассказывающие о переломном периоде в истории края, были закрыты для исследователей. Вот почему историкам и краеведам приходилось прибегать к интервьюированию ветеранов, записи воспоминаний, чтобы понять и хотя бы отчасти реконструировать исторические процессы, не запечатленные в доступных в то время источниках. Пионерами на этом пути были кандидат исторических наук Э. М. Колганова (1925—1985) и краевед из Советска И. Я. Рутман (1926—2003), которые не только собирали устные свидетельства, но и часть их опубликовали в своих трудах по истории края [4; 10].

В годы Перестройки молодые историки, студенты и выпускники исторического факультета Калининградского университета реализовали масштабный проект «Переселенцы» о заселении области в послевоенные годы, который стал для России первым опытом массового применения метода устной истории в изучении региональной истории [5; 9]. Всего в 1988—1991 гг. было записано, расшифровано и передано на хранение в Калининградский областной историко-художественный музей и Государственный архив Калининградской области около 320 интервью. Результат этой работы хорошо известен калининградцам: в 2018 г. вышло уже третье издание книги «Восточная Пруссия глазами советских переселенцев», в основу которой положены материалы этого опроса [1].

© Костяшов Ю. В., 2018

Калининградские архивы. 2018. Вып. 15. С. 178—183.

Традиция записи воспоминаний первых переселенцев была продолжена на истфаке университета и в последующие годы, когда студенты в рамках учебной практики записывали и сдавали на постоянное хранение интервью с участниками возрождения Калининградской области [2; 3].

В середине 2000-х гг. Центр «Молодежь за свободу слова» при поддержке благотворительного фонда «Точка опоры» осуществил интересный проект «Односельчане: консолидация сельских сообществ посредством местного летописания» (руководители И.О. Деметьев и Л.В. Сыроватко). В течение нескольких месяцев участники проекта — студенты, школьники, краеведы — проводили встречи с ветеранами, а также устраивали выставки фотографий и документов из личных архивов в различных поселках Гусевского, Зеленоградского, Краснознаменского, Славского, Нестеровского и Черняховского районов. Прозвучавшие на этих встречах в процессе их подготовки рассказы ветеранов были записаны, а затем опубликованы в сборнике воспоминаний «Односельчане: народная повесть» [7].

Одним из центров устной истории области в последние годы стал Полесск, где благодаря неутомимой работе Инессы Савельевны Наталич записаны и в рамках издательской программы Правительства Калининградской области изданы воспоминания первых переселенцев Полесского района [6].

Последний по времени проект устной истории «Первые переселенцы — детям XXI века» реализован в 2016—2017 гг. по инициативе Калининградской региональной детско-молодежной общественной организации «Открытый мир» при участии областного детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма при поддержке Министерства по муниципальному развитию и внутренней политике Калининградской области. В проекте принимали участие школьники, студенты и выпускники многих образовательных учреждений области под руководством учителей истории и других педагогов, к записи воспоминаний привлекались и некоторые родители школьников. Итогом проделанной работы стало издание двух выпусков воспоминаний первых переселенцев в Калининградскую область, составитель и редактор которых — Тамара Викторовна Захарюгина [7].

Масштабный проект, в который оказались вовлечены сотни людей, интересен прежде всего тем, что в процессе его осуществления дети и молодежь тесно соприкасались с прошлым родного края, по-

знавая самые важные его страницы через историю своего города или поселка, через судьбы людей — своих родных, соседей, земляков. Проект «Открытого мира» органично сочетает в себе познавательные и воспитательные цели. О последнем следует сказать особо. У нас много говорится о необходимости воспитания патриотов своей страны и своего края, но часто за такими речами не стоит ничего, кроме демагогических лозунгов. На мой взгляд, рецензируемое издание, подготовленное явно неравнодушными людьми, и является наилучшим способом воспитания истинного, а не показного патриотизма.

Публикация воспоминаний для меня как историка не менее значима и в качестве ценного исторического источника, в котором собраны драгоценные свидетельства о важном этапе в жизни нашего региона, представлен своего рода коллективный портрет переселенцев.

Конечно, имея такое большое количество участников в десятках населенных пунктах области, очень трудно придерживаться общего подхода, единых стандартов записи воспоминаний и единообразия в оформлении. Вот почему опубликованные воспоминания различаются по объему: от несколько абзацев до 10—15 страниц текста. Часть интервью записаны в виде прямой речи респондента — от первого лица (это наиболее адекватный и научно оправданный способ интервьюирования), другие представляют собой авторский пересказ сведений, сообщенных ветераном. Содержание одних текстов ограничивается собственно устными свидетельствами интервьюированных, в других «чистота жанра» не выдерживается: цитаты из воспоминаний перемежаются с повествованием от третьего лица, а также с собственно историческими сюжетами, в том числе о прошлом того или иного поселения. По-разному использованы иллюстрации. Некоторые авторы сопроводили воспоминания целой галереей фотографий и сканированных документов, другие ограничились единственным портретом (кстати, один из очевидных недостатков публикации — отсутствие подписей ко многим иллюстрациям). Однако весь этот разнобой не представляется мне слишком большим недостатком. Думаю, что составитель Т. В. Захарюгина поступила совершенно правильно, напечатав даже небольшие, на полстраницы, биографические очерки, сохранив тем самым для потомков память о людях, первыми вступивших на эту землю и внесших свой вклад в возрождение разрушенного войной края.

Опубликованные свидетельства различаются по своей информационной ценности. Так это всегда и бывает при проведении опросов. Результат не всегда зависит от интервьюера, нужно, чтобы и респон-

дент желал и умел рассказывать. Вот почему хотелось бы выделить несколько текстов, когда, как мне кажется, таланты рассказчиков и интервьюеров органично дополнили друг друга.

Меня поразили записанные О. Резеповой устные рассказы М. А. Костиной, особенно ее детские стихи 1948 г., отправленные друзьям в солнечный Геленджик на Черном море, в которых она передает свои ощущения от жизни в чужом, разрушенном войной Черняховске:

Как обещала, я вам пишу,
О жизни рассказать спешу
В краю немецком, в чужой земле,
Где все разбито, мрак везде,
Вдоль улицы центральной
Сожженные дома стоят,
И стекла в окнах не блестят.
В них не живут, лишь ветер воет.
Глядишь на все, и сердце ноет ...

Трагизм эпохи, тяжкие испытания, которые выпали на долю многим советским людям, невозможно показать лучше, чем это сделано в воспоминаниях А. А. Вершининой, которые были записаны мамой и дочерью Л. С. и А. Нехорошевыми. К лучшим текстам издания, от чтения которых невозможно оторваться, можно отнести воспоминания Р. А. Шалдыбиной, записанные А. Спиридоновой; рассказы Е. Ф. Иваниной, обработанные И. Ермохиным и П. Янговской; свидетельства А. И. Стрехо, запись — Д. Семенчиковой; воспоминания А. Т. Кожановой записали мама и дочь О. Н. Тимирова и Д. Тимирова и другие.

Не могу отдельно не отметить заслуг всех учителей, которые руководили творческими проектами своих учеников и помогли довести дело до конца. Без их энтузиазма ничего бы не получилось. Среди них меня особенно впечатлила работа педагогов О. С. Новиковой (Гурьевский городской округ), Е. Н. Сысоевой (Неманский городской округ), Л. А. Ефремова (Зеленоградский городской округ), М. В. Вахрушевой (Калининград); Е. З. Поморской (Калининград), А. С. Шаколы (Советск) и др.

Приветствуя и целиком одобряя проделанную работу, не могу не высказать несколько замечаний и рекомендаций на будущее. Прежде чем начинать работу по интервьюированию, хорошо бы под-

готовить и снабдить всех участников кратким руководством (опросник и инструкция), которые бы позволили сохранить общность подхода и единообразие в оформлении (запись от первого лица, обязательные пункты с биографическими сведениями, адрес, место и времени записи интервью, подписи под визуальными материалами и т. п.). Необходимо помнить, что устная история интересна, прежде всего, с точки зрения изучения мировоззрения людей и повседневности, поэтому в воспоминаниях важна детализация, рассказы о конкретных случаях из жизни, конкретные имена, личное отношение людей к тем или иным событиям и явлениям, подробности быта.

Не следует выходить за пределы жанра и пытаться совмещать устные воспоминания с попытками представить более-менее систематичную историю края. Этим должны заниматься профессиональные историки, иначе легко впасть в неточности и ошибки. Так, во введении к обоим выпускам дается периодизация истории Калининградской области, с которой никак нельзя согласиться. В частности, необходимо выделить важный период 1956—1964 гг., который обычно называется «оттепелью». Вряд ли 1970—1980-е гг. заслуживают такого определения, как «период стабильного развития», иначе не понять, почему существовавший тогда советский строй потерпел крах и произошел распад СССР. В периодизации не нашлось места для Перестройки — переломного этапа в жизни всей страны и нашего края, зато сложный и неоднозначный этап 1990-х гг. обозначен публицистическим штампом «лихие 90-е». Во втором томе, кроме того, на с. 6—8 приводятся 52 сноски, которые непонятно к чему относятся. Небольшой ложкой дегтя стало то, что в некоторых особо «творческих» работах встречаются недопустимые цитаты из уже опубликованных интервью, которые вкладываются в уста других респондентов ([8, вып. 1, с. 11, 16—17, 28—30; вып. 2, с. 135]; ср. с изданными ранее текстами [1, с. 38, 149, 170—171, 338]). Увы, иногда встречаются недобросовестные интервьюеры, готовые присочинить или воспользоваться неправомерными заимствованиями. Их надо отслеживать и вовремя отстранять от работы.

В заключение еще раз повторю: отличная и очень нужная для калининградцев работа! Сегодня, когда ветеранов первых послевоенных лет осталось очень немного, следует переместить внимание на следующие периоды в истории края: эпоху хрущевской оттепели и годы брежневского застоя. И здесь в процессе работы нам предстоит избавляться от мелькающих в средствах массовой информации расхожих стереотипов.

Список литературы

1. *Восточная Пруссия глазами советских переселенцев. Первые годы Калининградской области в воспоминаниях и документах* / ред. Ю. В. Костяшов. 3-е изд., испр. и доп. Калининград, 2018. 364 с.
2. *Клемешева М. А.* Материалы интервью как исторический источник при изучении истории края // Федеральные и региональные проблемы образования в условиях модернизации. Калининград, 2002. Ч. 3 : Преподавание истории и обществознания в школе: традиции и новации. С. 72—78.
3. *Клемешева М. А.* Первые впечатления переселенцев о новом крае (по материалам интервью) // Калининградские архивы. 2003. Вып. 4. С. 136—151.
4. *Колганова Э. М.* Заселение Калининградской области // Ученые записки Калининградского государственного педагогического института. Калининград, 1962. Вып. 8. С. 154—175.
5. *Костяшов Ю. В.* Опыт создания устной истории заселения Калининградской области // Проблемы устной истории в СССР. Киров, 1990. С. 22—25.
6. *Наталич И. С.* Очерки о новой родине. Калининград, 2015.
7. *Односельчане: народная повесть* / Центр «Молодежь за свободу слова»; сост. Л. В. Сыроватко. Калининград, 2006.
8. *Первые переселенцы — детям XXI века* / Калининградская региональная детско-молодежная общественная организация «Открытый мир»; сост. и ред. Т. В. Захарюгина. Вып. 1. Калининград, 2016. 110 с. ; Вып. 2. Калининград, 2017. 148 с.
9. *Проблемы устной истории и современность.* Калининград, 1992.
10. *Рутман И. Я.* Из Советска — в Тильзит: путешествие в историю города. Советск, 1993.

Об авторе

Юрий Владимирович Костяшов — д-р ист. наук, проф., Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Россия.
E-mail: kostyashov@gmail.com

About the author

Prof. Yury V. Kostyashov, Immanuel Kant Baltic Federal University, Russia.
E-mail: kostyashov@gmail.com

Н. Ю. НИКУЛИНА

**«ШКОЛА № 6 ГОРОДА ЧЕРНЯХОВСКА
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ. СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ»¹**

Книга написана большой группой авторов, выпускников и педагогов средней школы № 6 г. Черняховска и посвящена истории одной школы. Очень важно, что черняховцы с такой любовью относятся к своей малой Родине, радуется, что история одной образовательной организации оказалась в центре внимания не только краеведов, но и всех жителей Калининградской области. Черняховск — один из центров краеведения, в котором заинтересованные люди по крупицам собирают материалы об истории земляков. Книга посвящена учителям, выпускникам и ученикам школы.

Хронологические рамки работы охватывают 70 лет существования школы — с июня 1947-го по 2017 г. Часто границы повествования расширяются за счет описания событий предшествующего периода. Так, в книге содержатся сведения о том, что в годы Первой мировой войны в здании школы находился русский лазарет. Семьдесят лет — это длинный путь для человека, города и области, он наполнен историческими событиями, в которых участвовали жители г. Черняховска.

Актуальность и практическая значимость работы не вызывает сомнений, в центре внимания человек с его повседневной жизнью: дети, родители, семья, школа, поликлиника, дом творчества, город с улицами и проспектами. Страницы истории школы неразрывно связаны с судьбами черняховцев, чья жизнь многие годы проходила в стенах школы № 6. Важную роль в повествовании играет здание, в котором расположена школа — это памятник архитектуры и истории.

¹ *Школа № 6* города Черняховска Калининградской области. Страницы истории / ред.- сост. Г. В. Каштанова-Ерофеева. Калининград, 2017.