

Министерство образования Калининградской области

**ИСТОРИЯ ЗАПАДНОЙ РОССИИ.
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ:
ИСТОРИЯ КРАЯ**

Программа общего образования по истории края

**Калининград
2006**

История западной России. Калининградская область: История края: Программа общего образования по истории края/ Авт.-сост. Г.В. Кретинин, Н.А. Строганова. – Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2006. – 59 с.

**Составители: Г.В. Кретинин, д-р ист. Наук, профессор;
Н.А. Строганова, канд. ист. наук.**

Программа разработана в рамках федерального и регионального компонентов государственного стандарта основного общего образования.

Рекомендуется к использованию при составлении авторских учебных программ и учебников по истории края, а также в качестве рабочей программы при тематическом планировании учебного курса.

Включены разовые (переходные) программы, облегчающие тематическое планирование при одновременном введении курса истории края для всех параллелей.

Предназначена для учителей общеобразовательных школ, а также других учреждений образования.

© Г.В. Кретинин, Н.А. Строганова,
авт.-сост., 2006

© Издательство РГУ им. И. Канта,
2006

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Статус Программы	4
1.2. Структура Программы	5
1.3. Общая характеристика учебного процесса	5
1.4. Цели и задачи	9
1.5. Место курса в учебном плане	9
1.6. Умения, навыки и способы деятельности	9
1.7. Формы организации и методы обучения	10
1.8. Результаты обучения	12
2. Основное содержание	14
2.1. Введение в учебную дисциплину	14
2.2. Древняя история края	14
2.3. Средневековый период истории края	15
2.4. Новая история края	16
2.5. Новейшая история края	20
2.6. Создание и развитие Калининградской области	21
2.7. Калининградская область на рубеже XX и XXI вв.	25
3. Разовые (переходные) программы	27
3.1. Программа для 7—9-х классов	27
3.2. Программа для 8—9-х классов	38
3.3. Программа для 9-х классов	47
4. Требования к уровню подготовки	51
5. Список рекомендуемых источников и литературы	53
5.1. Источники	53
5.2. Литература	55

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус Программы

Программа по истории края (далее — Программа) составлена на основе федерального и регионального компонентов государственного стандарта общего (основного) образования, с использованием программы для студентов исторического факультета РГУ им. И. Канта «История края с основами исторического краеведения» (составители — М.А. Клемешева и В.Н. Маслов).

Программа конкретизирует содержание предмета истории края, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом, прежде всего, внутрипредметных (история России) связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов по истории края и проявления творческой инициативы учителей.

Программа выполняет следующие функции:

— *информационно-методическую*, которая позволяет участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии изучения истории России и ее регионов, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета;

— *организационно-планирующую*, предусматривающую выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его качественных и количественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, и участие в содержательном наполнении промежуточной аттестации учащихся.

Программа может быть ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников по истории края, а также использоваться в качестве рабочей программы при тематическом планировании курса учителем. Она определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса. Вариативная часть курса должна формироваться на основе резерва свободного учебного времени, предусмотренного федеральным компонентом по истории России. Принципы

построения вариативной части курса истории края определяются либо авторами учебных программ и учебников, либо самостоятельно учителем (если он использует Программу как рабочую). При этом авторы учебных программ и учебников могут предложить и собственный подход к структурированию учебного материала в рамках основных тематических блоков, установленных Программой, определение последовательности изучения этого материала, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся.

Структура Программы

Программа включает четыре раздела: пояснительную записку, основное содержание с примерным (в модальности «не менее») распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемой последовательностью изучения тематических блоков, разовые (переходные) программы, требования к уровню подготовки выпускников и список источников и литературы.

Общая характеристика курса

Изучение истории в общеобразовательной школе с точки зрения личностного развития и социализации учащихся играет важную роль в приобщении их к национальным и культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. История края конкретизирует формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов различных исторических эпох, представлений не только о выдающихся, общемировых деятелях и ключевых событиях прошлого, но и о деятелях регионального масштаба, о субрегиональных событиях.

Изучая историю края, учащиеся приобретают специфические исторические знания, сведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать местной исторической терминологией, соответствующей особенностям определенных эпох, расширяют свое представление об основных формах исторического анализа. Все это будет способствовать подбору необходимого учебного материала. Курс истории края ориентирован, прежде всего, на личностное развитие учащихся, использование потенциала региональной исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих и патриотических убеждений и ценностных ориентаций.

Основная содержательная линия Программы реализуется путем синхронно-параллельного изучения трех курсов: «История России», «Всеобщая история» и «Истории края». Внутренняя периодизация курса истории края учитывает сложившиеся традиции преподавания классических курсов и предполагает сбалансированное распределение учебного материала.

С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции Программа устанавливает также примерное распределение учебного времени в рамках трех этапов (V-VI, VII-VIII и IX классы)¹ и крупных тематических блоков (см. табл.).

Распределение учебного времени

Классы	Объем учебного времени, ч		Раздел программы			Резерв учебного времени, ч
	Федеральный компонент	Региональный компонент	История России	Всеобщая история	История края	
	<i>Основное общее образование</i>					
			Предмет «история» — не менее 10 ч			
V-VI VI	140	34	История России (с древности до XV в.) — не менее 30 ч	История Древнего мира и Средних веков — не менее 75 ч	Древнейшее прошлое края, древняя история и Средневековье Юго-Восточной Прибалтики — не менее 34 ч	25 ч
VII-VIII	140	68	История России (XVI — начало XX в.) — не менее 72 ч	История Нового времени (XVI — начало XX в.) — не менее 48 ч	Новая история края (XVI — начало XX в.)	20 ч

¹ Количество этапов определено в соответствии с Примерной программой основного общего образования по истории.

Продолжение табл.

Классы	Объем учебного времени, ч		Раздел программы			Резерв учебного времени, ч
	Федеральный компонент	Региональный компонент	История России	Всеобщая история	История края	
IX	70	34	Новейшая и современная история России — не менее 36 ч	Новейшая и современная история — не менее 24 ч	Новейшая история региона. Создание и развитие Калининградской области. Калининградская область на рубеже XX и XXI вв. — российский эксклав	10 ч
<i>Среднее (полное) общее образование на базовом уровне</i>						
X	70	34	История России (с древнейших времен до середины XIX в.) — не менее 36 ч	Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.) — не менее 24 ч	История края (с древнейших времен до второй половины XIX в.) — не менее 34 ч	10 ч
XI	70	34	История России (вторая половина XIX — начало XXI в.) — не менее 36 ч	Всеобщая история (вторая половина XIX — начало XXI в.) — не менее 24 ч	История края (вторая половина XIX — начало XXI в.) — не менее 34 ч	10 ч

Окончание табл.

Классы	Объем учебного времени, ч		Раздел программы			Резерв учебного времени, ч
	Федеральный компонент	Региональный компонент	История России	Всеобщая история	История края	
<i>Среднее (полное) общее образование на профильном уровне</i>						
X	140	34	История России (с древнейших времен до середины XIX в.) — не менее 72 ч	Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.) — не менее 48 ч.	История края (с древнейших времен до середины XIX в.) — не менее 36 ч.	20 ч
XI	140	34	История России (вторая половина XIX — начало XXI в.) — не менее 72 ч	Всеобщая история (вторая половина XIX — начало XXI в.) — не менее 48 ч	История края (вторая половина XIX — начало XXI в.) — не менее 34 ч	20 ч

Изучение курса истории края предполагает широкое использование межпредметных связей. В частности, особенности истории региона дают возможность говорить об интегрированном взаимодействии курсов истории и обществоведения, позволяют не только формировать у учащихся целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, но и расширять это представление за счет примеров из довоенной и послевоенной истории края. Географические знания учащихся о пространственной организации мира значительно дополнятся специфическими статистическим и картографическим материалами по региональной истории. Знание учащимися исторического контекста процесса духовного развития региона, его исторических связей с Россией расширяет их возможности при изучении курса литературы, а также предметов образовательной отрасли «Искусство».

Цели и задачи

Изучение истории края направлено на воспитание у детей чувства патриотизма, формирование у них понимания необходимости исторической преемственности поколений; убежденности в том, что Калининградская область была, есть и останется неотъемлемой частью Российской Федерации, а также понимания основ культуры межгосударственных отношений.

Достижение этих целей будет возможным при решении следующих задач:

— *приобщение во время изучения курса истории края к основам духовных, нравственных, художественных, материальных и других культурных традиций региона;*

— *формирование патриотической убежденности учащихся, воспитание в их сознании нравственных идеалов;*

— *сохранение исторической памяти, воспитание уважения к прошлому своего и других народов, несмотря на отсутствие глубоких исторических корней на этой земле;*

— *изучение учащимися основных принципов межгосударственного, международного общения;*

— *формирование навыков использования полученных знаний и представлений об исторически сложившейся региональной социальной системе в реальной общественной жизни.*

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 136 часов (в VI, VII, VIII, IX классах — по 34 часа из расчета один учебный час в неделю). Резерва свободного времени не предусмотрено. Для реализации авторских подходов, использования различных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий предлагается воспользоваться резервом свободного времени за счет предмета «История» по базисному учебному плану. Допускается объединение (совмещение) времени на проведение учебных занятий в форме экскурсий, походов, полевых поездок и т. д.

Умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает не только формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельно-

сти и ключевых компетенций, но использование их при изучении и оценке особенностей регионального исторического процесса. В рамках познавательной деятельности изучение курса истории края позволит закрепить сформированное умение разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Принципиальное значение в рамках курса истории края имеют умения различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы.

Изучение предлагаемого курса повысит роль исторического образования в формировании и развитии общеучебных умений и навыков в рамках информационно-коммуникативной деятельности. Это относится, например, к умению передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловую и историко-краеведческий анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания, адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять тезисы конспекта. На уроках по истории края учащиеся овладевают монологической и диалогической формами речи: умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять иными словами), формулировать выводы. Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимся придется воспользоваться не только общепринятыми и широко распространенными источниками информации (например, энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы), но и специальными, в частности справочниками, пособиями по истории края и другими базами данных. В соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения учащиеся будут осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.).

Формы организации и методы обучения

Вопросы формы уроков и видов учебной деятельности школьников в данной программе не затронуты. Преподаватель сам выбирает

те из них, которые в большей степени соответствуют учебной ситуации. Однако полезной является периодическая работа с источниками — текстами летописей, хроник и других документов. Кроме того, предусмотрена работа учащихся с дополнительной литературой под руководством учителя и самостоятельно. Некоторые из вопросов Программы сформулированы в проблемной форме. Это указывает на дискуссионные сюжеты, по которым можно провести обсуждение. Данные виды работы направлены на развитие умений и навыков поиска, анализа и систематизации информации, на овладение школьниками различными (индивидуальными и групповыми) методами работы, на выработку умения публично представлять результаты своей деятельности.

Формами проведения занятий по истории края могут быть школьные лекции и практические занятия. Школьная лекция позволяет излагать материал обобщенно, при этом необходимо делать упор на раскрытие основных ключевых позиций. Практические занятия или семинары, являясь специфическими формами организации учебной деятельности в школе, предполагают творческое изучение школьниками программного материала. На практических занятиях происходит углубление, расширение и детализация изучаемого материала. Подготовка к семинарским занятиям предусматривает организацию индивидуальной и групповой работы учащихся, творческий поиск информации из дополнительной литературы, а также ресурсов Интернета, развитие умений самостоятельно добывать, анализировать, обобщать, закреплять знания и делать выводы. Семинарские занятия предполагают выступление учащихся на основе подготовленных ими рефератов, докладов; организацию диспутов, различного рода дискуссий.

При проведении занятий по истории края можно использовать демонстрацию документальных фильмов о своем городе, населенном пункте и регионе, что будет способствовать визуализации представляемой информации и успешному усвоению учебного материала.

Кроме классно-урочной системы предлагается проведение экскурсий в Областной историко-художественный музей, Музей Мирового океана, музей «Фридландские ворота», Музей университета (РГУ им. И. Канта), в Государственный архив Калининградской области и другие культурные и научные учреждения. Для школьников из районов и городов области возможны поездки по местам сражений или иных исторических событий (места пребывания в Восточной Пруссии Пет-

ра I и других российских исторических личностей, Гросс-Егерсдорфское сражение 1757 г., Тильзитский мир 1807 г., Гумбинненское сражение 1914 г. и др.), посещение мемориалов или региональных краеведческих музеев (в городах Багратионовске, Гусеве, Советске, этнографического музея в пос. Неманское Краснознаменского района и др.). Как правило, эти поездки и посещения должны быть комплексными, охватывающими отдельные разделы и темы не только курса истории края, но и других предметов (например, знакомство с самым восточным населенным пунктом Калининградской области пос. Победино Краснознаменского района представляет интерес в географическом, литературном и краеведческом аспектах в связи с пребыванием здесь в 1914 г. во время Первой мировой войны поэта Н. Гумилева).

Программа предусматривает возможность организации общих занятий в рамках курса «История Отечества» и «Зарубежная история». Как и на обычных уроках, в данном случае необходимо использование учебных карт и атласов.

Поскольку программа адресована учителю, то содержание изучаемого курса изложено в академической форме. Очевидно, что для школьников формулировки вопросов следует упростить.

Результаты обучения

Результаты изучения курса история края должны полностью соответствовать стандартным «Требованиям к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно-ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

В рубрику «Знать/понимать» включены требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, обусловленные видами деятельности, соответствующих целям исторического образования и психолого-возрастным особенностям учащихся на ступени основного общего образования (в том числе: рассказывать, показывать, выявлять, сравнивать, определять, объяснять).

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требо-

вания, связанные с личностными чертами и мировоззренческими установками учащихся, выходящие за рамки учебного процесса и не подлежащие непосредственной проверке (например: исторические причины и историческое значение региональных событий и явлений, рассматриваемых как часть более общих — российских, европейских — событий и явлений общественной жизни; использование знаний об историческом пути Калининградской области, традициях ее населения в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

(136 часов)

Введение в учебную дисциплину (1 час)

Понятие истории края. Связь истории края с другими научными дисциплинами. Древняя Пруссия и Древняя Русь. Специфика истории Калининградской области. Источники по истории края: археологические, лингвистические, письменные. Архивы Калининградской области. Историография истории края: германская, советская, современная. Актуальные задачи изучения истории края. Периодизация истории края.

Древнейшая история края (2 часа)

Появление человека на территории края. Археологическая периодизация истории края: мезолит (VIII — V тыс. до н. э.), неолит (V — III тыс. до н. э.), бронзовый век (III — первая половина I тыс. до н. э.), раннежелезный век (с V в. до н. э.). Геологический и природно-климатический облик края. Появление индоевропейцев. Выделение балтославянских индоевропейских племен. Деление на славян и балтов. Этногенез балтов. Общественная жизнь и хозяйственная деятельность.

Древняя история края (2 часа)

Первые сведения о территории и населении края (2 часа)

Эстии. Происхождение этнонима «эстии». Античные письменные свидетельства о Юго-Восточной Прибалтике. Янтарный торговый путь. Гай Плиний Старший о связях населения края с Римом. Тацит. Клавдий Птолемей. Социальные и политические отношения. Местное население и Великое переселение народов. Готы. Кассиодор. Иордан.

Распад родо-племенных отношений. Появление викингов на территории края. Взаимоотношения викингов и местного населения.

Пруссы (3 часа)

Происхождение этнонима «пруссy». Арабские путешественники о пруссах. Расселение пруссов. Занятия пруссов. Быт, нравы, верования. Управление. Вульфстан. Адам Бременский и Петр Дусбург.

Соседи пруссов. Пути из «варяг в хазары» и из «варяг в греки». Отношения с Польшей и Русью. Волжская Булгария и Византия. Конфедерация прусских племен и Древнерусское государство. Ятвяги и Древняя Русь. Попытки христианизации пруссов. Военное дело.

Средневековый период истории края (26 часов)

Начало христианизации и проникновения немецких орденов в Юго-Восточную и Восточную Прибалтику (4 часа)

Неудачи крестовых походов в Палестину. Новые объекты христианизации. Покорение Ливонии. Мейгардт. Бертольд. Альберт Буксгевден. Основание Риги. Образование ордена меченосцев. Борьба меченосцев с русскими князьями.

Взаимоотношения пруссов с Польшей. Орден цисторианцев. Епископ Пруссии Христиан. Крестовые походы польских князей в прусские земли в 1221—1222 гг. Орден добжинских братьев.

Тевтонский орден в Пруссии (22 часа)

История Тевтонского ордена до его появления в Прибалтике. Тевтонский орден: организация, руководство, политика. Формирование интереса ордена к Юго-Восточной Прибалтике. Конрад Мазовецкий. Начало тевтонского завоевания пруссов.

Война Тевтонского ордена и пруссов. Завоевание орденом прусских земель, этапы войны, основание замков и городов. Поражение ордена меченосцев в 1236 г. при Сауле. Объединение Тевтонского ордена и ордена меченосцев. Ливонское отделение Тевтонского ордена. Отношения ливонцев с русскими княжествами. Агрессия ордена в Северо-Западной Руси.

Любекские купцы. Крестовый поход 1255 г. Основание Кёнигсберга, Мемельбурга. Прусские восстания. Вожди пруссов: Генрих Монте, Диван, Глаппе. Причины поражения пруссов.

Создание в Юго-Восточной Прибалтике военно-религиозного государства — Тевтонского ордена. Территория, административное деление, управление. Отношение к местному населению, привилегии городов, конфликт ордена и сословий. Экономическое развитие орденского государства. Сельское хозяйство, ремесла, торговля. Орден и Ганза. Торговые связи ордена и России. Прусская культура в орденское время.

Внешняя политика ордена. Восточная политика Тевтонского ордена. Войны Ордена с Литвой. Калишский мир ордена с Польшей 1343 г. Польша и Галицко-Волынские земли. Грамоты императора Байера Тевтонскому ордену на покорение Жемайтии, Аукштинии и русских княжеств (Полоцкого, Пинского, Туровского, Волынского). Поход литовских войск к Кёнигсбергу. Битва при Рудау в 1370 г. Мир между орденом и Литвой в 1404 г. «Великая война» 1409—1411 гг. Грюнвальдское сражение. Первый Торуньский мир. Тринадцатилетняя война 1454—1466 гг. Второй Торуньский мир. Ленная зависимость Тевтонского ордена от Польши. Попытки ордена получить независимость от Польши. Поиски союзников против Польши. Первые контакты с Московской Русью. Посольства Д. Шонберга в Москву. Посещение московскими послами Тевтонского ордена. Союзный договор 1517 г. Помощь московского князя Василия III Тевтонскому ордену. Война ордена с Польшей 1519—1521 гг. Прекращение контактов ордена с Москвой.

Кризис орденского государства в начале XVI в. Причины секуляризации орденского государства. Конфликт сословий. Переход в лютеранство гроссмейстера Альбрехта Бранденбургского. Первые лютеранские проповедники в Кёнигсберге. Подготовка к переходу в лютеранство подданных Альбрехта.

Новая история края (68 часов)

Герцогство Пруссия (1525—1618) (8 часов)

Отношения Польши и Тевтонского ордена в первой четверти XVI в. Краковский мир 1525 г. Образование светского государства — герцогство в Пруссии. Рыцари, крестьянство, городские сословия.

Распространение лютеранства в Пруссии. Политическое, экономическое и культурное развитие герцогства в период правления Альбрехта Бранденбургского. Административные реформы, управление. Хозяйственное развитие Пруссии. Переселенческая политика. Культура, естественные науки, основание библиотек. Кёнигсбергские типографии. Школьное образование. Подготовка и открытие Кёнигсбергского университета (Альбертины). Ремесла. Реконструкция рыцарского замка в Кёнигсберге.

Внутренняя и внешняя политика последующих правителей герцогства. Альбрехт II Фридрих. Регент Георг Фридрих. Внешняя политика, церковные дела, экономика. Регенты Иоахим Фридрих и Иоганн Сигизмунд. Регентство в обмен на участие в походе на Москву во время российской Смуты. Объединение Бранденбурга и Пруссии.

Превращение Пруссии в провинцию Бранденбургско-Прусского государства (1619—1701) (10 часов)

Пруссия при курфюрсте Георге Фридрихе. Развитие торговли, появление мануфактур. Тридцатилетняя война (1618—1648) и нейтралитет герцогства. Шведско-польская война 1617—1629 гг. Шведские войска на территории герцогства. Строительство укреплений в Кёнигсберге и Пиллау. Вестфальский мир и экономическое развитие Пруссии.

Курфюрст Фридрих Вильгельм. Политическое и экономическое развитие Пруссии. Внутренняя политика. Ограничение прав сословно-представительных учреждений. Военизация внешней политики государства.

Отношение Бранденбург-Пруссии с европейскими государствами в 50—80-е гг. XVII в. Подготовка и начало борьбы Фридриха Вильгельма за независимость герцогства Пруссия от Польши. Поиск союзников. Посольство Г. Райфа в Москву в 1650 г. Посольство Ф.Ф. Порошина. Бранденбург-Пруссия и шведско-польская война (1655—1660). Борьба России с Польшей и Швецией за возвращение на Балтику. Взаимоотношения Бранденбургско-Прусского государства и России. Роль России в достижении суверенитета Пруссии. Пруссия в бранденбургско-шведской договорной системе 1656 г. Русско-бранденбургские переговоры и договор 1656 г. (Лабиау). Посольство Ф. Обернибесова в Кёнигсберг. Велауско-Быдгощский (Бромбергский) договор с Польшей 1657 г. Развитие отношений с Россией в конце

60-х — 70-х гг. XVII в. Борьба Бранденбургско-Прусского государства за Померанию. Отношения с Россией в конце 80-х гг. XVII в.

Курфюрст Фридрих III и Пруссия в конце XVII в. Переселенческая политика. Отношения с соседями и роль Пруссии на Балтике. Великое Московское посольство 1697 г. Петр I в Кенигсберге и Пиллау. Кёнигсбергский договор 1697 г. Визит прусского посланника фон Принцена в Москву в 1699 г. Коронация Фридриха I в Кенигсберге в 1701 г.

Прусская провинция в системе отношений королевства Пруссии и Российской империи (1701—1801)(16 часов)

Борьба нового королевства за укрепление позиций в Юго-Восточной Прибалтике. Чума 1709—1710 гг. в Прусской провинции. Возрождение провинции. Новое заселение. Освоение восточных районов провинции. Короли Фридрих I и Фридрих Вильгельм. Формирование прусского абсолютизма. Административно-территориальное устройство. Восточнопрусское правительство.

Северная война 1700—1721 гг. Позиция Пруссии в отношениях с Россией. Русско-пруссский союзный договор 1709 г. Визиты Петра I в Кенигсберг. Кёнигсбергская (Радзивилловская) летопись. Союзный договор России и Пруссии 1714 г. Российские студенты в Кёнигсберге. Выход Пруссии из Северного союза. Роль Пруссии в признании России империей. Кёнигсбергские профессора и Российская академия наук. Академик Байер. Норманнская теория происхождения России.

Семилетняя война 1756—1763 гг. Причины войны. Вступление России в антипрусскую коалицию. Роль прусской провинции в военных планах России и Пруссии. Походы русской армии в Пруссию. Сражение при Гросс-Егерсдорфе. С. Апраксин и Г. Левальдт. Взятие Кёнигсберга русскими войсками. Приведение к присяге на верность императрице Елизавете Петровне прусского населения. Российская административная власть в провинции. Российские губернаторы В. Фермор, Н. Корф, В. Суворов, П. Панин, Ф. Воейков. Кёнигсбергский и Московский университеты. Русская православная церковь в прусской провинции. Выход России из войны. Русско-пруссский мирный договор и союзный трактат 1762 г. Оборонительный союз России и Пруссии 1764 г.

Фридрих II и Екатерина II. Борьба за влияние в Польше. Участие России и Пруссии в разделах Польши. Образование провинции Восточная Пруссия. Российская торговля в Восточной Пруссии. Откры-

тие российского консульства в Кёнигсберге. И. Исаков. Промышленность провинции в конце XVIII в. Кёнигсбергский университет и просветители. И. Кант, И. Гердер, И. Гаман, И. Готшед. Деятели российской культуры в Кёнигсберге. Н. Карамзин, Е. Дашкова и др.

***Восточная Пруссия от наполеоновских войн
до Первой мировой войны (начало XIX века — 1919 год) (34 часа)***

Пруссия и антинаполеоновские коалиции. Участие Пруссии в войнах против наполеоновской Франции. Предложения России об участии Пруссии в войне 1805 г. Поражение Пруссии 14 октября 1806 г. Выступление России на стороне Пруссии. Русские войска в Восточной Пруссии в войне 1806—1807 гг. Сражение при Прейсиш-Эйлау 7—8 февраля 1807 г. Сражение у Фридланда 14 июня 1807 г. Оборона Кёнигсберга русскими войсками 14—15 июня 1807 г. Тильзитские переговоры между Наполеоном и Александром I. Участие в переговорах короля Фридриха Вильгельма III.

Восточная Пруссия в 1807—1812 гг. Кёнигсберг — временная столица Пруссии. Г. Штейн и Г. Гарденберг. Прусские реформы начала XIX в. Военные реформаторы Г. Шарнхорст, А. Гнейзенау, К. Клаузевиц. Восточная Пруссия — база для развертывания наполеоновских войск в войну 1812 г. Участие Пруссии в наполеоновском походе против России. Прусский вспомогательный корпус. Немецкий комитет и русско-германский легион. Участие Новгородского и Санкт-Петербургского ополчения в походе в Восточную Пруссию в 1812—1813 гг. Тауроггенская конвенция 30 декабря 1812 г. Создание восточнопрусского ландвера и ландштурма. Л. Йорк, А. Дона, Г. Штейн. Договор в Калише 26 февраля 1813 г. Кенигсберг — тыловая база русской армии.

Административное деление Восточной Пруссии. Объединение Восточной и Западной Пруссии в одну провинцию. Обер-президенты Ф. Шреттер, Г. Ауэрсвальд, Т. Шен и др. Сельское хозяйство — ведущая отрасль экономики провинции. Животноводство. Коневодство. Развитие промышленности. Транспорт. Строительство железных дорог в середине XIX — начале XX в. Развитие морской торговли. Ориентация на торговые отношения с Россией. Кёнигсберг — центр российско-германских торговых отношений. Реконструкция морского канала Кёнигсберг — Пиллау.

Общественные движения в Восточной Пруссии. Восточнопрусский либерализм. Обращение восточнопрусского ландтага к Фридри-

ху Вильгельму IV 7 сентября 1840 г. Рабочее движение. Появление социал-демократической организации. Связи российских и немецких социал-демократов в начале XX в. Транспортировка российской социал-демократической газеты «Искра». Национальные объединения в Восточной Пруссии.

Наука и образование. Кёнигсбергский университет. Ф.А. Бессель, Г. Гельмгольц. Семья Хагенов. Связи Санкт-Петербургского и Московского университетов с Кёнигсбергом. Российские астрономы в Кёнигсберге. Строительство Пулковской обсерватории. К. Бэр — российский и немецкий зоолог. Российская литературная общественность и Кёнигсберг. Н.А. Некрасов, Ф.М. Достоевский и др. Региональная культура. К. Донелайтис. Э.Т.А. Гофман. К. Кольвиц.

Превращение Восточной Пруссии в форпост прусского королевства на границе с Россией. Строительство оборонительных сооружений в середине XIX в. Расквартирование войск, строительство транспортной системы, развитие средств связи в интересах генерального штаба Пруссии. Восточная Пруссия в составе Германской империи. Подготовка Первой мировой войны. Роль Восточной Пруссии в германском «блицкриге». Начало войны. Силы сторон. Наступление русских войск в Восточную Пруссию во второй половине августа 1914 г. П.К. Ренненкампф. А.В. Самсонов. Восточно-Прусская операция 1914 г. Гумбинненское сражение. М. Притвиц и П. Гинденбург. Танненберг. Разгром русских войск в августе-сентябре 1914 г. Второе наступление русских войск в Восточную Пруссию осенью — зимой 1914 — весной 1915 г. Последствия войны для Восточной Пруссии. Восстановление провинции. Революционные события 1917—1918 гг. Социал-демократы и группа «Спартак». Действия консерваторов. Рабочее и крестьянское движение, политические забастовки. Версальский мир 1918 г. Прусское провинциальное собрание. Итоги революционных выступлений.

Новейшая история региона (34 часа)

Восточная Пруссия в период Веймарской республики.

Вторая мировая война (2 часа)

Создание Веймарской республики. Восточнопрусское провинциальное управление. Плебисцит 11 июля 1920 г. Положение в Мемельском крае. Восстание в Мемеле в январе 1923 г. Включение края в со-

став Литвы (май 1924 г.). Появление национал-социалистических организаций в Восточной Пруссии.

Экономический спад в Восточной Пруссии. Миграция населения на запад. Республиканский закон «Об экономической помощи Восточной Пруссии». Сельское хозяйство и промышленность провинции. Заводы Шихау, Штайнфурт. Восточно-Прусская ярмарка. Участие в ярмарке российских организаций. Строительство электростанций. Модернизация морского порта для расширения торговли с Россией.

Восточная Пруссия под властью нацистов. Причины быстрого распространения национал-социализма в Восточно-Прусском регионе. Приход к власти в провинции национал-социалистов. Э. Кох — гауляйтер Восточной Пруссии. «Гитлерюгенд». Закон «О защите немецкой крови и немецкой чести» 15 сентября 1935 г. Политика истребления евреев. «Хрустальная ночь». Уничтожение синагоги. Отношения власти и церкви. Кёнигсбергский университет. Политика «экономического оздоровления» провинции. Спад безработицы. Э. Кох и «пруссский социализм». Возвращение Мемельского края. Переименование населенных пунктов. Подготовка провинции к войне. Строительство новых и модернизация старых оборонительных укреплений. Сосредоточение войск. Создание системы концлагерей. Использование труда «восточных рабочих». Начало Второй мировой войны с территории Восточной Пруссии. Положение в провинции в годы войны. Бомбардировки Восточной Пруссии английской авиацией. Крах Восточной Пруссии.

Создание и развитие Калининградской области (32 часа)

Гумбинненская (1944) и Восточно-Прусская (1945) операции советских войск (3 часа)

Выход советских войск на границу Германии (Восточная Пруссия, август 1944). Подготовка и проведение Гумбинненской операции (октябрь 1944). Состояние немецкой оборонительной системы. Соотношение сил. Прорыв советских войск к Гумбиннену. Итоги операции.

Восточно-Прусская операция 1945 г. Планы немецкого командования по обороне провинции. Соотношение сил. Замысел операции и боевые задачи фронтов.

Первый этап операции (13 января — 10 февраля 1945 г.). Прорыв передового оборонительного рубежа противника. Взятие Шлоссберга, Тильзита. Бои за овладение Гумбинненом и Инстербургом. Овладение

другими восточнопрусскими городами. Выход советских войск к заливу Фришес-Хафф, отсечение восточнопрусской группировки немецких войск от основных сил Германии. Блокирование Кёнигсберга. Образование трех изолированных друг от друга немецких группировок (Хайльсбергская, Кёнигсбергская и Земландская).

Второй этап операции (10 февраля 1945 г.). Разгром Хайльсбергской группировки немецких войск (10 февраля — 29 марта). Гибель И.Д. Черняховского. Маршал А.М. Василевский. Подготовка к штурму и штурм (6—9 апреля) Кенигсберга. Боевое мастерство и массовый героизм советских воинов. Капитуляция немецкого гарнизона. Результаты операции. Ликвидация Земландской группировки немцев. Штурм Пиллау, морские десанты на косу Фришес-Нерунг. Итоги Восточно-Прусской операции. Герои Восточно-Прусской операции. Памятники боевой славы советского оружия на территории Калининградской области.

От немецкой провинции к советской области (2 часа)

Международно-правовые основы создания и статуса Калининградской области Российской Федерации. Возникновение вопроса о судьбе Восточной Пруссии. Тегеранская конференция. Ялтинская конференция. «Польский вопрос» и судьба Восточной Пруссии. Потсдамская конференция. Передача Восточной Пруссии Польше и СССР. Ликвидация Пруссии в 1947 г. Калининградский участок советско-польской границы. Договорная база о нерушимости послевоенных границ. Окончательное урегулирование германской проблемы.

Временные военные органы управления Кёнигсбергом и прилегающим к нему районом. Военные комендатуры. Кёнигсбергские военные коменданты М.В. Смирнов и М.А. Пронин. Временное управление по гражданским делам. Кенигсбергский особый военный округ. К.Н. Галицкий. Временное гражданское управление при Военном совете округа. В.Г. Гузий. Основные направления деятельности.

Масштабы разрушений. Коллапс экономики. Участие Советской армии в восстановлении региона. Транспорт. Восстановление дорог и мостов. Железнодорожное строительство. Пассажирское сообщение. Восстановление промышленных предприятий. Организация производства товаров первой необходимости. Первые предприятия. Организация новых производств. Восстановление сельского хозяйства.

Немецкое население. Численность и состав. Система управления. Жизнь и быт немецких граждан. Использование немецкой рабочей

силы. Религиозные немецкие общины. Организация сети культурно-просветительских учреждений для немецких жителей. Положение немецких детей. Создание детских домов и приютов. Открытие школ для немецких детей. Отношение к местному немецкому населению. Депортация немцев.

***Становление Калининградской области
(7 апреля 1946 — начало 1950-х годов) (3 часа)***

Образование области. Административное устройство. Органы управления. Переименование населенных пунктов. Формирование советских и партийных органов власти.

Планы и программы экономического возрождения области. Создание рыбной промышленности, возрождение целлюлозно-бумажной и машиностроительной промышленности, становление местной промышленности.

Особенности ведения сельского хозяйства в довоенный период. Создание социалистического сельского хозяйства. Организация гражданских совхозов и создание колхозного сектора. Попытки использования восточнопрусского опыта ведения сельского хозяйства. Урожайность культур, продуктивность животноводства.

Формирование населения области. Первые переселенцы. Программы и принципы заселения. Особенности формирования городского и сельского населения. Жилищно-бытовое обустройство населения. Народное образование, здравоохранение. Создание сети культурно-просветительской сферы.

Итоги формирования Калининградской области.

***Калининградская область
в 1950-х — середине 1960-х годов (4 часа)***

Экономическое развитие региона. Введение в строй новых и реконструкция старых промышленных предприятий. Повышение мощности и эффективности рыбодобывающих предприятий, выход судов рыболовецких колхозов в Южную Атлантику, круглогодичный промысел в Атлантике. Расширение береговой базы производства рыбопродукции. Китобойная флотилия «Юрий Долгорукий». Новые предприятия легкой и пищевой промышленности. Транспорт, связь. Янтарная отрасль. Перестройка управления промышленностью. Калининградский совнархоз, его слияние с Литовским совнархозом.

Дальнейшее развитие сельского хозяйства. Участие калининградцев в Выставке достижений народного хозяйства. Областная сельскохозяйственная выставка.

Социально-культурное развитие Калининградской области. Предприятия жилищно-бытового проектирования и строительства. Генеральные планы восстановления городов и сельских населенных пунктов. Социально-культурное строительство. Развитие системы здравоохранения и социального обеспечения. Специализированное медицинское обслуживание. Санаторно-курортное обслуживание. Занятия физкультурой и спортом.

Развитие народного образования. Школьная сеть и сеть дошкольных учреждений. Школьная реформа 1958 г. Перестройка школы. Высшие и средние специальные учебные учреждения.

Естественнонаучный и прикладной характер исследовательской деятельности в области. Открытие в области научно-исследовательских организаций и филиалов научных институтов Академии наук СССР.

Сеть учреждений культуры и искусства. Творческие союзы. Театральное искусство. Книгопечатание. Развитие средств массовой информации. Радиофикация населенных пунктов и кинообслуживание населения.

Калининградская область в середине 1960-х — 1980-е годы (6 часов)

Экономическое развитие области. Потребность и реализация создания новой строительной индустрии. Технологическое перевооружение, реконструкция, введение в строй новых промышленных предприятий. Изменение организационной структуры промышленности, образование производственных и научно-производственных объединений. Опережающие темпы развития машиностроения, легкой и пищевой промышленности. Становление и развитие нефтедобывающей промышленности. Техническое перевооружение и дальнейшая специализация рыбодобывающего флота.

Трудности в промышленном развитии области в конце 70-х гг. Попытки изменить неблагоприятные экономические тенденции. Резкое падение производства в конце 80-х гг.

Успех аграрной политики до второй половины 70-х гг. Улучшение материально-технической базы, специализация производства. Организационная перестройка сельского хозяйства. Профильные тресты.

Застойные явления в сельском хозяйстве. Снижение темпов производства. Попытка борьбы с кризисными явлениями. Организация межхозяйственных объединений. Создание перерабатывающих предприятий. Социальное переустройство села. Фермерские хозяйства. Распад колхозно-совхозной системы.

Социально-культурное развитие области. Перестройка сферы жилищно-бытового и социально-культурного строительства. Комплексное крупноблочное и крупнопанельное строительство. Создание образцовых сельских населенных пунктов. Совершенствование структуры управления жилищным хозяйством. Борьба с природными аномалиями на балтийском побережье.

Развитие сети торговли и общественного питания. Новые формы обслуживания населения. Проблемы развития предприятий общественного питания на селе. Успехи и недостатки в развитии сферы бытового обслуживания.

Дальнейшее развитие системы здравоохранения. Новые медицинские учреждения. Совершенствование методик медицинской помощи. Кадры и техническое оснащение. Медицинское обслуживание сельского населения. Курорты республиканского и областного значения.

Дальнейшее совершенствование сети общеобразовательных школ. Всеобщее восьмилетнее образование. Курс на всеобщее обязательное среднее образование. Трудовое обучение учащихся. Среднее специальное образование. Создание Калининградского государственного университета. Высшее специальное образование.

Новые научно-исследовательские учреждения области.

Совершенствование сети учреждений культуры. Творческие достижения учреждений культуры. Культурологические конфликты. Завершение развития сети кинофикации. Телевидение. Учреждения культуры массового посещения.

Калининградская область на рубеже XX и XXI веков (14 часов)

Особенности развития Калининградской области в новых экономических и политических условиях. Спад производства. Перестройка хозяйственного механизма. Свободная экономическая зона «Янтарь». Внешнеэкономические связи. Отношения с российскими регионами. Стабилизация экономики. Успехи пищевой, машиностроительной, деревообрабатывающей и строительной отраслей. Создание автосбо-

рочного производства. Завод «Янтарь», «ЛУКойл-Калининградморнефть». Развитие транспортной инфраструктуры.

Стагнация сельского хозяйства. Сокращение посевных площадей и поголовья скота. Развитие новых форм ведения хозяйства. Перерабатывающие предприятия.

Топливо-энергетический комплекс. Энергоснабжение области. Транзит энергоресурсов. Строительство ТЭЦ-2.

Демографическая политика. Особенности формирования населения области. Безработица. Проблема идентичности населения. Региональное историческое сознание.

Проблемы развития социальной сферы. Система здравоохранения в новых условиях. Жилищное строительство. Реконструкция центра Калининграда. Развитие населенных пунктов области.

Система образования. Появление новых общеобразовательных учреждений (гимназии, лицеи и т. д.). Государственное высшее образование. Среднее специальное образование, профтехобразование. Негосударственные вузы. Модернизация образования, европейское образовательное пространство.

Культура в регионе. Новые учреждения культуры. Музеи, театры. Проблемы восстановления памятников истории и культуры, формирование новых культурных традиций. Юбилеи и фестивали. Культурно-национальные общества. Религиозная политика в регионе. Строительство храмов.

Изменения в административно-политической системе региона. Ликвидация Советов. Администрация области. Губернаторы области. Законы о свободной экономической зоне «Янтарь» и об Особой экономической зоне в Калининградской области. Областная законодательная власть. Муниципальное самоуправление. Региональные политические партии и неправительственные организации. Закон об Особой экономической зоне 2006 г. Изменения в системе формирования областной государственной власти. Правительство области.

Международное и приграничное сотрудничество. Программы Евросоюза. Транзит через Литву. Визовый режим. Немецкий «ностальгический» туризм.

Мой родной город, район, поселок. История возникновения. Периодизация. Известные люди. Достижения.

РАЗОВЫЕ (ПЕРЕХОДНЫЕ) ПРОГРАММЫ

ПРОГРАММА ДЛЯ 7—9-х КЛАССОВ

Содержание
(общее количество часов — 102)

Тема 1. Введение в учебную дисциплину (3 часа)

Понятие истории края. Связь истории края с другими научными дисциплинами. Специфика истории Калининградской области. Источники по истории края: археологические, лингвистические, письменные. Архивы Калининградской области. Литература по истории края. Периодизация истории края.

Особенности развития региона. Связь времен и культур.

Тема 2. Древнейшая история ***Юго-Восточной Прибалтики (6 часов)***

Появление человека на территории Юго-Восточной Прибалтики. Археологическая периодизация истории края: мезолит (VIII — V тыс. до н. э.), неолит (V — III тыс. до н. э.), бронзовый век (III — первая половина I тыс. до н. э.), раннежелезный век (с V в. до н. э.). Геологический и природно-климатический облик края. Появление индоевропейцев. Этногенез балтов. Общественная жизнь и хозяйственная деятельность.

Эстии. Античные авторы об эстиях. Хозяйственные занятия эстиев. Янтарный торговый путь. Участие местного населения в Великом переселении народов. Распад родо-племенных отношений. Перемены в хозяйстве. Влияние викингов на местное население. Формирование культуры пруссов.

Пруссы. Происхождение этнонима «пруссy». Племенной состав и расселение пруссов. Основные формы хозяйства, ремесла, торговли. Духовная культура и верования пруссов, обычаи и обряды. Письменные свидетельства о пруссах. Отношения пруссов с внешним миром. Первые миссионеры (Адальберт, Бруно, Христиан). Отношения с

Польшей и Русью. Волжская Булгария и Византия. Конфедерация прусских племен и Древнерусское государство. Ятвяги и Древняя Русь. Попытки христианизации пруссов. Военное дело.

Тема 3. Покорение пруссов Тевтонским орденом и становление орденового государства (12 часов)

Проникновения немецких орденов в Юго-Восточную и Восточную Прибалтику. Покорение Ливонии. Основание Риги. Образование ордена меченосцев. Борьба меченосцев с русскими князьями. Орден цистерцианцев. Епископ Пруссии Христиан. Крестовые походы польских князей в прусские земли в 1221—1222 гг. Орден добжинских братьев.

История Тевтонского ордена до его появления в Прибалтике. Тевтонский орден: организация, руководство, политика. Формирование интереса ордена к Юго-Восточной Прибалтике. Герман фон Зальца. Конрад Мазовецкий.

Начало тевтонского завоевания пруссов. Периодизация процесса покорения Пруссии (1233—1283). Борьба пруссов за независимость. Тактика рыцарей. Крестовые походы. Основание первых рыцарских замков. Замок Бальга. Первое прусское восстание 1242—1249 гг. Условия Христбургского договора 1249 г. Борьба за Самбию. Основание Кёнигсберга. Второе прусское восстание 1260—1274 гг. Вожди пруссов: Генрих Монте, Диван, Глаппе. Окончательное покорение пруссов. Причины поражения. Значение их борьбы.

Объединение Тевтонского ордена и ордена меченосцев. Поражение Ордена меченосцев в 1236 г. при Сауле. Ливонское отделение Тевтонского ордена. Отношения ливонцев с русскими княжествами. Агрессия ордена в Северо-Западной Руси. Любекские купцы.

Военно-религиозное государство — Тевтонский орден. Политическая система орденового государства. Территория, административное деление, управление. Внутренняя политика тевтонского государства в XIII — начале XVI в. Отношение к местному населению, привилегии городов, конфликт ордена и сословий. Экономическое развитие орденового государства. Сельское хозяйство, ремесла, торговля. Орден и Ганза. Торговые связи ордена и России. Прусская культура в орденовое время.

Внешняя политика ордена. Войны ордена с Литвой. Калишский мир ордена с Польшей 1343 г. Польша и Галицко-Волынские земли. Грамоты императора Байера Тевтонскому ордену на покорение Жемайтии, Аукштении и русских княжеств (Полоцкого, Пинского, Туровского, Волынского). Поход литовских войск к Кёнигсбергу. Битва

при Рудау в 1370 г. Мир между орденом и Литвой в 1404 г. «Великая война» 1409—1411 гг. Грюнвальдское сражение. Первый Торнский мир. Тринадцатилетняя война 1454—1466 гг. Второй Торнский мир. Ленная зависимость Тевтонского ордена от Польши. Попытки ордена получить независимость от Польши. Поиски союзников против Польши. Установление дипломатических контактов ордена с Московской Русью. Посольства Д. Шонберга в Москву. Посещение московскими послами Тевтонского ордена. Союзный договор 1517 г. Помощь московского князя Василия III Тевтонскому ордену. Война ордена с Польшей 1519—1521 гг. Прекращение контактов ордена с Москвой. Первые православные на территории Восточной Пруссии.

Закат ордена. Договор 1517 г. Причины секуляризации орденского государства. Конфликт сословий. Переход в лютеранство гроссмейстера Альбрехта Бранденбургского. Первые лютеранские проповедники в Кёнигсберге. Подготовка к переходу в лютеранство поданных Альбрехта.

Тема 4. Герцогство Пруссия (1525—1618) (6 часов)

Польша и Тевтонский орден в первой четверти XVI в. Краковский мир 1525 г. Образование светского государства — герцогство в Пруссии. Рыцари, крестьянство, городские сословия.

Распространение лютеранства в Пруссии. Влияние реформации на внутреннюю жизнь герцогства.

Политическое, экономическое и культурное развитие герцогства в период правления Альбрехта Бранденбургского. Административные реформы. Хозяйственное развитие Пруссии. Ремесла. Переселенческая политика. Культура, естественные науки, образование. Открытие Кёнигсбергского университета.

Внутренняя и внешняя политика последующих правителей герцогства. Альбрехт II Фридрих. Внешняя политика, церковные дела, вмешательство в экономику. Регентство в Пруссии. Участие Пруссии в походе на Москву во время российской Смуты.

Тема 5. Пруссия — провинция Бранденбургско-Прусского государства (1619—1701) (6 часов)

Образование Бранденбургско-Прусского государства. Пруссия при курфюрсте Георге Фридрихе. Хозяйственное развитие, появление мануфактур, торговля. Внешняя политика. Тридцатилетняя война

(1618—1648) и нейтралитет герцогства. Шведско-польская война 1617—1629 гг. Шведские войска на территории герцогства. Вестфальский мир и экономическое развитие Пруссии.

Политика курфюрста Фридриха Вильгельма. Политическое и экономическое развитие Пруссии. Ограничение прав сословно-представительных учреждений. Военизация внешней политики государства.

Пруссия в системе отношений Бранденбург-Пруссии с европейскими государствами в 50—80-е гг. XVII в. Борьба Фридриха Вильгельма за независимость герцогства Пруссия от Польши. Поиск союзников. Посольство Г. Райфа в Москву в 1650 г. Посольство Ф.Ф. Порошина. Бранденбург-Пруссия и шведско-польская война (1655—1660). Борьба России с Польшей и Швецией за выход к Балтийскому морю. Роль русского государства в достижении суверенитета Пруссии. Пруссия в бранденбургско-шведской договорной системе 1656 г. Русско-бранденбургские переговоры и договор 1656 г. (Лабиау). Посольство Ф. Обернибесова в Кёнигсберг. Велауско-Быдгощский (Бромбергский) договор с Польшей 1657 г. Борьба Бранденбургско-Прусского государства за Померанию. Отношения с Московским государством в конце 80-х гг. XVII в.

Пруссия в конце XVII в. Курфюрст Фридрих III. Переселенческая политика. Отношения с соседями и роль Пруссии на Балтике. Великое Московское посольство 1697 г. Петр I в Кёнигсберге и Пиллау. Кёнигсбергский договор 1697 г. Визит прусского посланника фон Принцена в Москву в 1699 г. Коронация Фридриха I в Кёнигсберге в 1701 г.

Тема 6. Итоговое повторение (1 час)

Тема 7. Прусская провинция в системе отношений королевства Пруссии и Российской империи (1701—1801) (12 часов)

Балтийская политика Петра I и Прусское королевство. Борьба за укрепление позиций в Юго-Восточной Прибалтике. Русско-пруссский союзный договор 1709 г. Визиты Петра I в Кёнигсберг. Союзный договор России и Пруссии 1714 г. Выход Пруссии из Северного союза.

Внутриполитическое развитие Пруссии. Чума 1709—1710 гг. в прусской провинции. Возрождение провинции. Новое заселение. Освоение восточных районов провинции. Прусские короли. Фридрих I и Фридрих Вильгельм I. Формирование прусского абсолютизма. Административно-территориальное устройство.

Русские в Восточной Пруссии. Кёнигсбергская (Радзивилловская) летопись. Российские студенты в Кёнигсберге. Роль Пруссии в признании России империей. Кёнигсбергские профессора и Российская академия наук. Академик Байер. Норманнская теория происхождения России.

Фридрих II Великий. Отношение к Восточной Пруссии.

Семилетняя война 1756—1763 гг. Причины войны. Вступление России в антипрусскую коалицию. Походы русской армии в Пруссию. Сражение при Гросс-Егерсдорфе. С. Апраксин и Г. Левальдт. Взятие Кёнигсберга русскими войсками. Приведение к присяге на верность императрице Елизавете Петровне прусского населения. Российская административная власть в провинции. Российские губернаторы В. Фермор, Н. Корф, В. Суворов, П. Панин, Ф. Воейков. Кенигсбергский и Московский университеты. Русская православная церковь в прусской провинции. Выход России из войны. Русско-пруссский мирный договор и союзный трактат 1762 г. Оборонительный союз России и Пруссии 1764 г.

Фридрих II и Екатерина II. Борьба за влияние в Польше. Восточная Пруссия в эпоху разделов Речи Посполитой. Участие России и Пруссии в разделах Польши. Образование провинции Восточная Пруссия. Российская торговля в Восточной Пруссии. Открытие российского консульства в Кенигсберге. И. Исаков. Промышленность провинции в конце XVIII в.

Развитие культуры и науки в Восточной Пруссии. Кёнигсбергский университет и просветители. И. Кант, И. Гердер, И. Гаман, И. Готшед. Деятели российской культуры в Кенигсберге. Н. Карамзин, Е. Дашкова и др.

Тема 8. Восточная Пруссия в начале XIX века — 1919 году (14 часов)

Восточная Пруссия и наполеоновские войны. Пруссия и антинаполеоновские коалиции. Участие Пруссии в войнах с наполеоновской Францией. Поражение Пруссии 14 октября 1806 г. Выступление России на стороне Пруссии. Русские войска в Восточной Пруссии в войне 1806—1807 гг. Сражение при Прейсиш-Эйлау 7—8 февраля 1807 г. Сражение у Фридланда 14 июня 1807 г. Оборона Кенигсберга русскими войсками 14—15 июня 1807 г. Тильзитские переговоры между Наполеоном и Александром I.

Восточная Пруссия в 1807—1812 гг. Прусские реформы начала XIX в. Г. Штейн и Г. Гарденберг. Военные реформаторы Г. Шарн-

хорст, А. Гнейзенау, К. Клаузевиц. Участие Пруссии в наполеоновском походе против России 1812 г. Прусский вспомогательный корпус. Немецкий комитет и русско-германский легион. Участие Новгородского и Санкт-Петербургского ополчения в походе в Восточную Пруссию в 1812—1813 гг. Таурогенская конвенция 30 декабря 1812 г. Создание восточнопрусского ландвера и ландштурма. Л. Йорк, А. Дона, Г. Штейн. Договор в Калише 26 февраля 1813 г.

Объединение Восточной и Западной Пруссии в одну провинцию. Административное деление Восточной Пруссии. Обер-президенты Ф. Шреттер, Г. Ауэрсвальд, Т. Шен и др. Экономическое развитие провинции. Сельское хозяйство: животноводство, коневодство. Развитие промышленности. Транспорт. Строительство железных дорог в середине XIX — начале XX в. Развитие морской торговли. Ориентация на торговые отношения с Россией. Кёнигсберг — центр российско-германских торговых отношений. Реконструкция морского канала Кёнигсберг — Пиллау.

Общественные движения в Восточной Пруссии. Восточнопрусский либерализм. Обращение восточнопрусского ландтага к Фридриху Вильгельму IV 7 сентября 1840 г. Рабочее движение. Появление социал-демократической организации. Связи российских и немецких социал-демократов в начале XX в. Транспортировка российской социал-демократической газеты «Искра». Польские и литовские общественные организации.

Наука и образование. Кёнигсбергский университет. Ф.А. Бессель, Г. Гельмгольц. Семья Хагенов. Связи Санкт-Петербургского и Московского университетов с Кёнигсбергом. Российские астрономы в Кёнигсберге. Строительство Пулковской обсерватории. К. Бэр — российский и немецкий зоолог. Российская литературная общественность и Кёнигсберг. Н.А. Некрасов, Ф.М. Достоевский и др. Региональная культура. К. Донелайтис, Э.Т.А. Гофман, К. Кольвиц.

Восточная Пруссия в составе Германской империи. Подготовка к войне. Строительство оборонительных сооружений в середине XIX в. Строительство транспортной системы, развитие средств связи в интересах генерального штаба Пруссии. Роль Восточной Пруссии в германском «блицкриге».

Восточная Пруссия в Первой мировой войне. Начало войны. Наступление русских войск в Восточную Пруссию. П.К. Ренненкампф. А.В. Самсонов. Восточно-Прусская операция 1914 г. Гумбинненское сражение. М. Притвиц и П. Гинденбург. Танненберг. Разгром русских

войск в августе-сентябре 1914 г. Второе наступление русских войск в Восточную Пруссию осенью — зимой 1914 — весной 1915 г. Последствия войны для Восточной Пруссии.

Восстановление провинции. Революционные события 1917—1918 гг. Социал-демократы и группа «Спартак». Действия консерваторов. Политические забастовки. Версальский мир 1918 г. Прусское провинциальное собрание.

Тема 9. Восточная Пруссия между двумя мировыми войнами (7 часов)

Восточная Пруссия в период Веймарской республики. Восточно-прусское провинциальное управление. Плебисцит 11 июля 1920 г. Проблема Мемельского края. Экономический спад в Восточной Пруссии. Республиканский закон «Об экономической помощи Восточной Пруссии». Сельское хозяйство и промышленность провинции. Восточно-Прусская ярмарка. Участие в ярмарке российских организаций. Модернизация морского порта для расширения торговли с Россией.

Восточная Пруссия под властью нацистов. Распространение национал-социализма в Восточно-Прусском регионе. Приход к власти в провинции национал-социалистов. Гауляйтер Восточной Пруссии Э. Кох. Политика истребления евреев. «Хрустальная ночь». Кенигсбергский университет. Политика «экономического оздоровления» провинции. «Прусский социализм». Переименование населенных пунктов. Возвращение Мемельского края. Подготовка провинции к войне. Строительство новых и модернизация старых оборонительных укреплений. Создание системы концлагерей. Использование труда «восточных рабочих».

Восточная Пруссия в период Второй мировой войны. Положение провинции в годы войны. Бомбардировки Восточной Пруссии английской авиацией. Крах Восточной Пруссии.

Тема 10. Итоговое повторение (1 час)

Тема 11. Становление Калининградской области (9 часов)

Восточно-Прусская операция советских войск в 1945 г. Выход советских войск к границам Восточной Пруссии (август 1944 г.). Гумбинненская операция (октябрь 1944). Состояние немецкой оборони-

тельной системы. Проблема эвакуации населения Восточной Пруссии в глубь Германии. Прорыв советских войск к Гумбиннену. Восточно-Прусская операция 1945 г. Периодизация. Первый этап операции (13 января — 10 февраля 1945 г.). Взятие Шлоссберга, Тильзита. Бои за овладение Гумбинненом и Инстербургом. Овладение другими восточнопрусскими городами. Выход советских войск к заливу Фришес-Хафф. Блокирование Кёнигсберга. Немецкие группировки войск (Хайльсбергская, Кёнигсбергская и Земландская). Второй этап операции (10 февраля — 25 апреля 1945 г.). Разгром Хайльсбергской группировки немецких войск. Гибель И.Д. Черняховского. Маршал А.М. Василевский. Штурм Кенигсберга (6—9 апреля 1945 г.). Результаты операции. Боевое мастерство и массовый героизм советских воинов. Ликвидация Земландской группировки немцев. Штурм Пиллау. Итоги Восточно-Прусской операции. Памятники боевой славы советского оружия на территории Калининградской области.

От немецкой провинции к советской области. Международно-правовые основы ликвидации Восточной Пруссии. История вопроса. Тегеранская конференция. Ялтинская конференция. «Польский вопрос» и судьба Восточной Пруссии. Потсдамская конференция. Передача Восточной Пруссии Польше и СССР. Договоры о нерушимости послевоенных границ. Окончательное урегулирование германской проблемы.

Чрезвычайные органы управления. Временные военные органы управления Кёнигсбергом и прилегающим к нему районам. Кёнигсбергские военные коменданты М.В. Смирнов и М.А. Пронин. Временное управление по гражданским делам. Кёнигсбергский особый военный округ. К.Н. Галицкий. Временное гражданское управление при Военном совете округа. В.Г. Гузий. Основные направления деятельности.

Возрождение из руин. Восстановление дорог и мостов. Железнодорожное строительство. Пассажирское сообщение. Восстановление промышленных предприятий. Организация производства товаров первой необходимости. Первые предприятия. Организация новых производств. Восстановление сельского хозяйства.

Немецкое население. Численность и состав. Система управления. Жизнь и быт немецких граждан. Использование немецкой рабочей силы. Религиозные немецкие общины. Организация сети культурно-просветительских учреждений для немецких жителей. Положение немецких детей. Создание детских домов и приютов. Открытие школ

для немецких детей. Отношение к местному немецкому населению. Депортация немцев.

Образование области. Административное устройство. Переименование населенных пунктов. Формирование советских и партийных органов власти.

Экономическое возрождение Калининградской области. Планы восстановления. Возрождение целлюлозно-бумажной и машиностроительной промышленности, создание рыбной промышленности, становление местной промышленности.

Развитие сельского хозяйства. Особенности ведения сельского хозяйства в довоенный период. Создание социалистического сельского хозяйства. Формирование колхозно-совхозной системы. Отрасли сельского хозяйства.

Заселение Калининградской области. Первые переселенцы. Принципы заселения и формирование населения области. Особенности формирования городского и сельского населения. Жилищно-бытовое обустройство переселенцев.

Становление системы образования, здравоохранения. Создание сети культурно-просветительской учреждений.

Тема 12. Развитие Калининградской области в 1950 — середине 1960-х годов. (5 часов)

Экономическое развитие региона. Строительство новых и реконструкция старых промышленных предприятий. Повышение мощности и эффективности рыбодобывающих предприятий, выход судов рыболовческих колхозов в Южную Атлантику, круглогодичный промысел в Атлантике. Расширение береговой базы по производству рыбной продукции. Китобойная флотилия «Юрий Долгорукий». Новые предприятия легкой и пищевой промышленности. Транспорт, связь. Янтарная отрасль. Перестройка управления промышленностью.

Развитие сельского хозяйства. Областная сельскохозяйственная выставка. Участие калининградцев в Выставке достижений народного хозяйства.

Развитие строительства в области. Предприятия жилищно-бытового проектирования и строительства. Восстановление городов и сельских населенных пунктов. Социально-культурное строительство.

Здравоохранение. Развитие системы здравоохранения и социального обеспечения. Санаторно-курортное обслуживание. Занятия физкультурой и спортом.

Система образования. Школьная сеть и сеть дошкольных учреждений. Школьная реформа 1958 г. Перестройка школы. Высшие и средние специальные учебные учреждения.

Научные достижения. Естественнонаучный и прикладной характер исследовательской деятельности в области. Открытие в области научно-исследовательских организаций и филиалов научных институтов Академии наук СССР.

Сеть учреждений культуры и искусства. Творческие союзы. Театральное искусство. Издательская деятельность. Развитие средств массовой информации. Радиофикация населенных пунктов и кинообслуживание населения.

Тема 13. Развитие Калининградской области в 1960-х — 1980-х годах (6 часов)

Экономическое развитие региона. Реконструкция и введение в строй новых промышленных предприятий. Техническое перевооружение промышленных предприятий. Развитие строительной индустрии. Изменение организационной структуры промышленности. Становление и развитие нефтедобывающей промышленности. Резкое падение производства в конце 80-х гг.

Сельскохозяйственное производство. Улучшение материально-технической базы аграрного сектора, специализация производства. Организационная перестройка сельского хозяйства. Снижение темпов производства в сельском хозяйстве. Попытка борьбы с кризисными явлениями. Перерабатывающие предприятия. Социальное переустройство села. Фермерские хозяйства. Распад колхозно-совхозной системы.

Бытовое обслуживание населения. Развитие сферы жилищно-бытового и социально-культурного строительства. Комплексное крупноблочное и крупнопанельное строительство. Создание образцовых сельских населенных пунктов. Борьба с природными аномалиями на балтийском побережье. Развитие сети торговли и общественного питания. Успехи и недостатки в развитии сферы бытового обслуживания.

Развитие системы здравоохранения. Новые медицинские учреждения. Медицинское обслуживание сельского населения. Курорты республиканского и областного значения.

Система образования. Дальнейшее совершенствование сети общеобразовательных школ. Трудовое обучение учащихся. Среднее специальное образование. Создание Калининградского государствен-

ного университета. Высшее специальное образование. Новые научно-исследовательские учреждения области.

Культурно-просветительская деятельность. Расширение сети учреждений культуры. Творческие достижения. Завершение развития сети кинофикации. Телевидение.

Итоги и особенности развития Калининградской области к концу XX в.

Тема 14. Калининградская область на рубеже XX и XXI веков (8 часов)

Особенности развития Калининградской области. Новые экономические и политические условия развития региона. Спад производства. Перестройка хозяйственного механизма. Свободная экономическая зона «Янтарь». Отношения с российскими регионами. Стабилизация экономики. Развитие различных отраслей промышленности — пищевой, машиностроительной, деревообрабатывающей и строительной. Создание автосборочного производства. Крупные предприятия региона — завод «Янтарь», «ЛУКойл-Калининградморнефть». Развитие транспортной инфраструктуры. Внешнеэкономические связи. Энергоснабжение области. Развитие топливно-энергетического комплекса. Строительство ТЭЦ-2. Закон об Особой экономической зоне 2006 г.

Упадок в сельском хозяйстве. Сокращение посевных площадей и поголовья скота. Развитие новых форм ведения хозяйства. Перерабатывающие предприятия.

Демографические проблемы региона. Безработица. Проблема идентичности населения. Формирование многонационального общества.

Проблемы развития социальной сферы. Система здравоохранения в новых условиях. Жилищное строительство. Реконструкция центра Калининграда. Развитие населенных пунктов области. Повседневная жизнь людей.

Система образования. Развитие общеобразовательных учреждений, новые типы (гимназии, лицеи и т. д.). Система высшего образования. Среднее специальное образование, профтехобразование. Модернизация образования.

Культура в регионе. Развитие учреждений культуры. Музеи, театры. Восстановление памятников истории и культуры, формирование новых культурных традиций. Юбилеи и фестивали. Культурно-национальные общества. Религиозная жизнь, многоконфессиональность. Строительство храмов.

Административно-политическое устройство региона. Новая система управления. Администрация области. Губернаторы области. Областная законодательная власть. Органы местного самоуправления. Региональные политические партии и общественные организации. Изменения в системе формирования областной государственной власти. Правительство области.

Проблемы эксклавного положения. Международное и приграничное сотрудничество. Программы Евросоюза. Транзит через Литву. Визовый режим.

Тема 14. История города, района, населенного пункта (4 часа)

История возникновения данного населенного пункта. Его жизнь после Второй мировой войны. История заселения. Районы, из которых приехали переселенцы. Развитие города (поселка) во второй половине XX в. Современное положение и перспективы развития.

Тема 15. Итоговое повторение по курсу истории края (2 часа)

ПРОГРАММА ДЛЯ 8—9-х КЛАССОВ

Содержание

(общее количество часов — 68)

Тема 1. Введение в учебную дисциплину (2 часа)

Понятие истории края. Связь истории края с другими научными дисциплинами. Специфика истории Калининградской области. Источники по истории края: археологические, лингвистические, письменные. Архивы Калининградской области. Литература по истории края: германская, советская, современная. Периодизация истории края.

Тема 2. Древнейшая история края (2 часа)

Появление человека на территории края. Археологическая периодизация истории края: мезолит (VIII — V тыс. до н. э.), неолит (V — III тыс. до н. э.), бронзовый век (III — первая половина I тыс. до н. э.), раннежелезный век (с V в. до н. э.). Геологический и природно-климатический облик края. Появление индоевропейцев. Этногенез балтов. Общественная жизнь и хозяйственная деятельность.

Тема 3. Древняя история края (3 часа)

Первые сведения о территории и населении края (1 час)

Эстии. Письменные свидетельства о Юго-Восточной Прибалтике. Янтарный торговый путь. Социальные и политические отношения. Местное население и Великое переселение народов. Распад родоплеменных отношений. Появление викингов на территории края. Взаимоотношения викингов и местного населения.

Прусы (2 часа)

Происхождение термина «прусы». Расселение пруссов. Занятия пруссов. Быт, нравы, верования. Управление. Соседи пруссов. Пути из «варяг в хазары» и из «варяг в греки». Отношения с Польшей и Русью. Конфедерация прусских племен и Древнерусское государство. Ятвяги и Древняя Русь. Попытки христианизации пруссов. Военное дело.

Тема 4. Средневековье Юго-Восточной Прибалтики (7 часов)

Начало христианизации (1 час)

Покорение Ливонии. Мейгардт. Бертольд. Альберт Буксгевден. Основание Риги. Образование ордена меченосцев. Борьба меченосцев с русскими князьями. Взаимоотношения пруссов с Польшей. Епископ Пруссии Христиан. Крестовые походы польских князей в прусские земли в 1221—1222 гг. Орден добжинских братьев.

Тевтонский орден в Пруссии (6 часов)

Тевтонский орден: организация, руководство, политика. Конрад Мазовецкий. Начало тевтонского завоевания пруссов.

Завоевание орденом прусских земель, основание замков и городов. Объединение Тевтонского ордена и ордена меченосцев. Ливонское отделение Тевтонского ордена. Отношения ливонцев с русскими княжествами. Агрессия ордена в Северо-Западной Руси.

Любекские купцы. Крестовый поход 1255 г. Основание Кёнигсберга, Мемельбурга. Прусские восстания. Вожди пруссов: Генрих Монте, Диван, Глаппе.

Орденское государство. Территория, административное деление, управление. Отношение к местному населению, привилегии городов, конфликт ордена и сословий. Экономическое развитие орденского государства. Орден и Ганза. Торговые связи ордена и России. Прусская культура в орденское время.

Внешняя политика ордена. Войны ордена с Литвой. Калишский мир ордена с Польшей 1343 г. Польша и Галицко-Волынские земли. Грамоты императора Байера Тевтонскому ордену на покорение Жемайтии, Аукштинии и русских княжеств (Полоцкого, Пинского, Туровского, Волынского). Поход литовских войск к Кёнигсбергу. Мир между орденом и Литвой в 1404 г. «Великая война» 1409—1411 гг. Грюнвальдское сражение. Первый Торнский мир. Тринадцатилетняя война 1454—1466 г. Второй Торнский мир. Ленная зависимость Тевтонского ордена от Польши. Поиски союзников против Польши. Первые контакты с Московской Русью. Посольства Д. Шонберга в Москву. Посещение московскими послами Тевтонского ордена. Союзный договор 1517 г. Помощь московского князя Василия III Тевтонскому ордену. Война ордена с Польшей 1519—1521 гг. Прекращение контактов ордена с Москвой.

Кризис орденского государства в начале XVI в. Причины секуляризации орденского государства. Переход в лютеранство гроссмейстера Альбрехта Бранденбургского. Первые лютеранские проповедники в Кёнигсберге. Подготовка к переходу в лютеранство подданных Альбрехта.

Тема 5. Новая история края (28 часов)

Герцогство Пруссия (1525—1618) (4 часа)

Отношения Польши и Тевтонского ордена в первой четверти XVI в. Секуляризация ордена и образование герцогства в Пруссии 1525 г. Рыцари, крестьянство, городские сословия.

Распространение лютеранства в Пруссии. Политическое, экономическое и культурное развитие герцогства в период правления Альбрехта Бранденбургского. Административные реформы, управление. Переселенческая политика.

Регентство в Пруссии. Альбрехт II Фридрих. Регент Георг Фридрих. Внешняя политика, церковные дела, вмешательство в экономику. Регенты Иоахим Фридрих и Иоганн Сигизмунд. Регентство в обмен

на участие в походе на Москву во время российской Смуты. Образование Бранденбургско-Прусского государства.

*Превращение Пруссии в провинцию
Бранденбургско-Прусского государства (1619—1701) (5 часов)*

Пруссия при курфюрсте Георге Фридрихе. Развитие торговли, появление мануфактур. Тридцатилетняя война (1618—1648) и нейтралитет герцогства. Шведско-польская война 1617—1629 гг. Строительство укреплений в Кёнигсберге и Пиллау. Вестфальский мир и экономическое развитие Пруссии.

Курфюрст Фридрих Вильгельм. Политическое и экономическое развитие Пруссии. Внутренняя политика. Внешняя политика государства.

Отношение Бранденбург-Пруссии с европейскими государствами в 50—80-е гг. XVII в. Подготовка и начало борьбы Фридриха Вильгельма за независимость герцогства Пруссия от Польши. Поиск союзников. Посольство Г. Райфа в Москву в 1650 г. Посольство Ф.Ф. Порошина. Бранденбург-Пруссия и шведско-польская война (1655—1660). Взаимоотношения Бранденбургско-Прусского государства и России. Роль России в достижении суверенитета Пруссии. Пруссия в бранденбургско-шведской договорной системе 1656 г. Русско-бранденбургские переговоры и договор 1656 г. (Лабиау). Посольство Ф. Обернибесова в Кёнигсберг. Велауско-Быдгощский (Бромбергский) договор с Польшей 1657 г. Развитие отношений с Россией в конце 60-х — 70-х гг. XVII в. Борьба Бранденбургско-Прусского государства за Померанию. Отношения с Россией в конце 80-х гг. XVII в.

Курфюрст Фридрих III и Пруссия в конце XVII в. Отношения с соседями и роль на Балтике. Великое Московское посольство 1697 г. Петр I в Кёнигсберге и Пиллау. Кёнигсбергский договор 1697 г. Визит прусского посланника фон Принцена в Москву в 1699 г. Коронация Фридриха I в Кёнигсберге в 1701 г.

*Прусская провинция в системе отношений королевства Пруссии
и Российской империи (1701—1801) (8 часов)*

Борьба нового королевства за укрепление позиций в Юго-Восточной Прибалтике. Чума 1709—1710 гг. в прусской провинции. Новое заселение. Короли Фридрих I и Фридрих Вильгельм. Формирование прусского абсолютизма. Административно-территориальное устройство.

Северная война 1700—1721 гг. Позиция Пруссии в отношениях с Россией. Русско-прусский союзный договор 1709 г. Визиты Петра I в Кёнигсберг. Кенигсбергская (Радзивилловская) летопись. Союзный договор России и Пруссии 1714 г. Российские студенты в Кёнигсберге. Выход Пруссии из Северного союза. Роль Пруссии в признании России империей. Кёнигсбергские профессора и Российская академия наук. Академик Байер. Норманнская теория происхождения России.

Семилетняя война 1756—1763 гг. Причины войны. Вступление России в антипрусскую коалицию. Роль прусской провинции в военных планах России и Пруссии. Походы русской армии в Пруссию. Сражение при Гросс-Егерсдорфе. С. Апраксин и Г. Левальдт. Взятие Кёнигсберга русскими войсками. Приведение к присяге на верность императрице Елизавете Петровне прусского населения. Российская административная власть в провинции. Российские губернаторы В. Фермор, Н. Корф, В. Суворов, П. Панин, Ф. Воейков. Кёнигсбергский и Московский университеты. Русская православная церковь в прусской провинции. Выход России из войны. Русско-прусский мирный договор и союзный трактат 1762 г. Оборонительный союз России и Пруссии 1764 г.

Фридрих II и Екатерина II. Борьба за влияние в Польше. Участие России и Пруссии в разделах Польши. Образование провинции Восточная Пруссия. Российская торговля в Восточной Пруссии. Открытие российского консульства в Кёнигсберге. И. Исаков. Промышленность провинции в конце XVIII в. Кёнигсбергский университет и просветители. И. Кант, И. Гердер, И. Гаман, И. Готшед. Деятели российской культуры в Кенигсберге. Н. Карамзин, Е. Дашкова и др.

Итоговое повторение (1 час)

Восточная Пруссия в XIX веке — 1919 году (10 часов)

Участие Пруссии в войнах против наполеоновской Франции. Поражение Пруссии 14 октября 1806 г. Русская армия в Восточной Пруссии. Тильзитский мир.

Восточная Пруссия в 1807—1812 гг. Г. Штейн и Г. Гарденберг. Прусские реформы начала XIX в. Военные реформаторы Г. Шарнхорст, А. Гнейзенау, К. Клаузевиц. Участие Пруссии в наполеоновском походе против России. Участие Новгородского и Санкт-Петербургского ополчения в походе на Восточную Пруссию в 1812—1813 гг. Таурогенская конвенция 30 декабря 1812 г. Создание восточнопрусского ландвера и ландштурма. Л. Йорк, А. Дона, Г. Штейн.

Договор в Калише 26 февраля 1813 г. Кёнигсберг — тыловая база русской армии.

Административное деление Восточной Пруссии. Социально-экономическое развитие восточнопрусской провинции. Ориентация на торговые отношения с Россией. Кёнигсберг — центр российско-германских торговых отношений. Реконструкция морского канала Кёнигсберг — Пиллау.

Общественные движения в Восточной Пруссии. Восточнопрусский либерализм. Появление социал-демократической организации. Связи российских и немецких социал-демократов в начале XX в. Транспортировка российской социал-демократической газеты «Искра».

Наука и образование. Кёнигсбергский университет. Ф.А. Бессель, Г. Гельмгольц. Семья Хагенов. Связи Санкт-Петербургского и Московского университетов с Кёнигсбергом. Российские астрономы в Кёнигсберге. Строительство Пулковской обсерватории. К. Бэр — российский и немецкий зоолог. Российская литературная общественность и Кёнигсберг. Н.А. Некрасов, Ф.М. Достоевский и др.

Укрепление оборонительной системы провинции, превращение Восточной Пруссии в форпост прусского королевства на границе с Россией. Строительство оборонительных сооружений в середине XIX в. Восточная Пруссия в составе Германской империи.

Восточная Пруссия в годы Первой мировой войны. Наступление русских войск в Восточной Пруссии во второй половине августа 1914 г. П.К. Ренненкампф. А.В. Самсонов. Восточно-Прусская операция 1914 г. Гумбинненское сражение. М. Притвиц и П. Гинденбург. Танненберг. Разгром русских войск в августе — сентябре 1914 г. Второе наступление русских войск в Восточную Пруссию осенью — зимой 1914 — весной 1915 гг. Последствия войны для Восточной Пруссии.

Тема 6. Новейшая история региона (21 час)

Восточная Пруссия в период Веймарской республики (1 час)

Создание Веймарской республики. Восточнопрусское провинциальное управление. Плебисцит 11 июля 1920 г. Включение Мемельского края в состав Литвы.

Экономическое развитие Восточной Пруссии. Программы помощи провинции. Восточно-Прусская ярмарка. Участие в ярмарке российских организаций. Модернизация морского порта для расширения торговли с Россией.

Восточная Пруссия под властью нацистов (1 час)

Приход к власти в провинции национал-социалистов. Гауляйтер Восточной Пруссии Э. Кох. Политика истребления евреев. Кёнигсбергский университет. Политика «экономического оздоровления» провинции. Возвращение Мемельского края. Переименование населенных пунктов. Подготовка провинции к войне. Строительство новых и модернизация старых оборонительных укреплений. Создание системы концлагерей. Использование труда «восточных рабочих».

Восточная Пруссия в период Второй мировой войны (1 час)

Положение в провинции в годы войны. Развитие экономики. Повседневная жизнь гражданского населения. Бомбардировки Восточной Пруссии. Крах Восточной Пруссии.

Тема 7. Создание и развитие Калининградской области (18 часов)

Восточно-Прусская операция советских войск 1945 года (3 часа)

Выход советских войск на границу Германии. Гумбинненский прорыв советских войск (октябрь 1944 г.). Восточно-Прусская операция. Соотношение сил. Первый этап операции (13 января — 10 февраля 1945 г.). Второй этап операции (10 февраля — 25 апреля 1945 г.). Гибель И.Д. Черняховского. Маршал А.М. Василевский. Штурм Кёнигсберга 6—9 апреля 1945 г. Ликвидация Земландской группировки немцев. Итоги Восточно-Прусской операции. Герои Восточно-Прусской операции. Памятники боевой славы советского оружия на территории Калининградской области.

От немецкой провинции к советской области (3 часа)

Международно-правовые основы образования Калининградской области. История вопроса о судьбе Восточной Пруссии. Решения Потсдамской конференции. Ликвидация Пруссии в 1947 г. Окончательное урегулирование германской проблемы.

Временные военные органы управления Кёнигсбергом и прилегающим к нему районом. Кёнигсбергские военные коменданты М.В. Смирнов и М.А. Пронин. Временное управление по гражданским делам. Кёнигсбергский особый военный округ. К.Н. Галицкий.

Временное гражданское управление при Военном совете округа. В.Г. Гузий. Основные направления деятельности.

Немецкое население. Численность и состав. Система управления. Жизнь и быт немецких граждан. Использование немецкой рабочей силы. Религиозные немецкие общины. Организация сети культурно-просветительских учреждений для немецких жителей. Положение немецких детей. Создание детских домов и приютов. Открытие школ для немецких детей. Отношение к местному немецкому населению. Депортация немцев.

Становление Калининградской области (3 часа)

Образование области. Административное устройство. Переименование населенных пунктов. Формирование органов власти.

Экономическое возрождение области. Возрождение старых отраслей промышленности и создание новых. Организация сельскохозяйственного производства.

Заселение нового региона. Первые переселенцы. Жилищно-бытовое обустройство населения. Народное образование, здравоохранение. Создание сети культурно-просветительской сферы.

Калининградская область в 1950-х — середине 1960-х годов (2 часа)

Экономическое развитие Калининградской области. Восстановление старых и строительство новых промышленных предприятий. Основные отрасли производства. Дальнейшее развитие сельского хозяйства. Участие калининградцев в Выставке достижений народного хозяйства.

Социально-культурное развитие Калининградской области. Восстановление городов и сельских населенных пунктов. Социально-культурное строительство. Развитие системы здравоохранения и социального обеспечения. Развитие народного образования. Высшие и средние специальные учебные учреждения. Научно-исследовательская деятельность в области. Сеть учреждений культуры и искусства. Творческие союзы. Развитие средств массовой информации.

Калининградская область в середине 1960-х — 1980-е годы (3 часа)

Экономическое развитие области. Реконструкция и введение в строй новых промышленных предприятий. Образование производственных и научно-производственных объединений. Становление и развитие нефтедобывающей промышленности. Техническое переос-

нащение и дальнейшая специализация рыбодобывающего флота. Падение производства в конце 80-х гг. Развитие сельского хозяйства. Улучшение материально-технической базы и организационная перестройка сельского хозяйства. Снижение темпов сельскохозяйственного производства. Фермерские хозяйства. Распад колхозно-совхозной системы.

Социально-культурное развитие области. Комплексное крупно-блочное и крупнопанельное строительство. Создание образцовых сельских населенных пунктов. Борьба с природными аномалиями на балтийском побережье. Развитие сети торговли и общественного питания. Новые формы обслуживания населения. Дальнейшее развитие системы здравоохранения. Новые медицинские учреждения. Курорты республиканского и областного значения.

Расширение сети общеобразовательных школ. Всеобщее восьмилетнее образование. Среднее специальное образование. Создание Калининградского государственного университета. Высшее специальное образование. Новые научно-исследовательские учреждения области. Совершенствование сети учреждений культуры. Творческие достижения. Телевидение. Учреждения культуры массового посещения.

Калининградская область на рубеже XX и XXI веков (4 часа)

Особенности развития Калининградской области в новых экономических и политических условиях. Спад производства. Свободная экономическая зона «Янтарь». Внешнеэкономические связи. Отношения с российскими регионами. Развитие пищевой, машиностроительной, деревообрабатывающей и строительной отраслей промышленности. Крупные промышленные предприятия. Развитие транспортной инфраструктуры. Топливо-энергетический комплекс. Упадок сельского хозяйства. Сокращение посевных площадей и поголовья скота. Развитие новых форм ведения хозяйства. Перерабатывающие предприятия.

Демографическая политика. Особенности формирования населения области. Безработица. Проблема идентичности населения. Развитие социальной сферы в новых условиях. Система здравоохранения. Жилищное строительство. Реконструкция центра Калининграда. Развитие населенных пунктов области.

Система образования. Модернизация образования. Появление новых общеобразовательных учреждений (гимназии, лицеи и т.д.). Высшее образование. Среднее специальное образование, профтехоб-

разование. Культура в регионе. Новые учреждения культуры. Музеи, театры. Восстановление памятников истории и культуры, формирование новых культурных традиций. Юбилеи и фестивали. Культурно-национальные общества. Религиозная жизнь региона. Строительство храмов.

Новая система управления. Администрация области. Губернаторы области. Областная законодательная власть. Муниципальное самоуправление. Региональные политические партии и общественные организации. Изменения в системе формирования областной государственной власти. Правительство области.

Международное и приграничное сотрудничество. Программы Евросоюза. Транзит через Литву. Визовый режим. Немецкий «ностальгический» туризм.

Тема 8. История города, района, населенного пункта (4 часа)

История возникновения данного населенного пункта. Его жизнь после Второй мировой войны. История заселения. Развитие во второй половине XX в. Современная ситуация.

Тема 9. Итоговое повторение по курсу истории края (2 часа)

ПРОГРАММА ДЛЯ 9-го КЛАССА

Содержание (общее количество часов — 34)

Тема 1. Введение в учебную дисциплину (1 час)

Понятие истории края. Связь истории края с другими научными дисциплинами. Специфика истории Калининградской области. Источники по истории края: археологические, лингвистические, письменные. Архивы Калининградской области. Историография истории края: германская, советская, современная. Актуальные задачи изучения истории края. Периодизация истории края.

Тема 2. Древнейшая история Юго-Восточной Прибалтики (1 час)

Позднепалеолитическое и неолитическое население Юго-Восточной Прибалтики. Вторжение древних индоевропейцев. Эстии. Хозяй-

ственные занятия эстиев. Янтарный торговый путь. Участие местного населения в Великом переселении народов. Распад родо-племенных отношений. Перемены в хозяйстве. Формирование культуры пруссов.

Тема 3. Прусы на рубеже I и II тысячелетий (2 часа)

Происхождение этнонима «прусы». Племенной состав и расселение пруссов. Основные формы хозяйства, ремесла, торговли. Духовная культура и верования пруссов, обычаи и обряды. Отношения пруссов с внешним миром. Первые миссионеры (Адальберт, Бруно, Христиан).

Тема 4. Покорение пруссов Тевтонским орденом и становление орденового государства (3 часа)

Начало тевтонского завоевания пруссов. Периодизация процесса покорения Пруссии (1233—1283). Борьба пруссов за независимость. Тактика рыцарей. Крестовые походы. Основание первых рыцарских замков. Замок Бальга. Первое прусское восстание 1242—1249 гг. Условия Христбургского договора 1249 г. Борьба за Самбию. Основание Кёнигсберга (*вопрос наименования Кёнигсберга*). Второе прусское восстание 1260—1274 гг. Окончательное покорение пруссов. Причины поражения. Значение борьбы пруссов.

Тема 5. Орденское государство в Пруссии (2 часа)

Политическая система орденового государства. Внутренняя политика тевтонского государства в XIII — начале XVI в. Управление территориями. Конфликт между орденом и сословиями. Прусский союз. Внешняя политика ордена. Ганза и орден, торговые отношения с Новгородом. Захват польского Поморья в начале XIV в. Польско-литовский союз. Война 1409—1411 гг. Грюнвальдская битва 1410 г. Первый Торнский мир 1411 г. Тринадцатилетняя война. Второй Торнский мир 1466 г. Установление дипломатических контактов между орденом и Русью. Закат ордена. Договор 1517 г. Первые православные на территории Восточной Пруссии.

Тема 6. Герцогство Пруссия (1525—1701) (3 часа)

Секуляризация ордена и образование герцогства Пруссия в 1525 г. Альбрехт Бранденбургский и его политика. Основание Кёнигсберг-

ского университета в 1544 г. Влияние реформации на развитие образования в Восточной Пруссии. Альбрехт Фридрих. Регентство в Пруссии. Образование Бранденбургско-Прусского государства. Договор с Россией 1656 г. Русские дипломаты в Бранденбург-Прусском государстве. Герцогство Пруссия в международных отношениях второй половины XVI — середины XVII в. Курфюрст Фридрих Вильгельм. «Великое посольство» в Восточной Пруссии.

Тема 7. Восточная Пруссия в XVIII — XIX веках (6 часов)

Образование королевства Пруссия. Прусские короли. Фридрих I и Фридрих Вильгельм I. Балтийская политика Петра I и Прусское королевство. Развитие культуры и науки в Восточной Пруссии. Фридрих II Великий. Семилетняя война 1756—1763 Восточная Пруссия в составе Российской империи (1757—1762). Русская администрация. Российские студенты в Кёнигсберге. Восточная Пруссия эпоху разделов Речи Посполитой.

Просвещение в Восточной Пруссии. Иммануил Кант. Деятели российской культуры и Пруссия. Знаменитые просветители Восточной Пруссии. Книгоиздательское дело и печать.

Восточная Пруссия и наполеоновские войны. Русская армия в Восточной Пруссии. Тильзитский мир. Административные реформы. Состояние экономики. Создание Германского союза. Северогерманский союз. Восточная Пруссия в составе Германской империи. Внутривосточное развитие Восточной Пруссии в XIX в. Общественно-политическая жизнь провинции. Национальные организации литовцев и поляков. Народное образование и культура в Восточной Пруссии. Ученые Альбертины. Восточнопруссский аспект в российско-германских политических и дипломатических отношениях.

Тема 8. Восточная Пруссия в первой половине XX века (3 часа)

Восточная Пруссия в годы Первой мировой войны. Восточно-Прусская операция 1914 г. Революционные события в Германии и Восточной Пруссии. Восточная Пруссия в составе Веймарской республики. Экономическое развитие провинции, программы помощи эксклавному региону. Восточная Пруссия под властью нацистов. Социально-экономическое развитие Восточной Пруссии накануне Второй мировой войны. Наука и культура Восточной Пруссии.

Тема 9. Восточная Пруссия в период Второй мировой войны (1 час)

Жизнь провинции в годы войны. Развитие экономики. Повседневная жизнь гражданского населения.

Тема 10. Становление Калининградской области (5 часов)

Гумбинненский прорыв советских войск (октябрь 1944 г.). Восточно-Прусская операция 13 января — 25 апреля 1945 г. Штурм Кёнигсберга 6—9 апреля 1945 г. Международно-правовые основы образования Калининградской области. Решения Потсдамской конференции о судьбе Восточной Пруссии. Состояние хозяйства в Кёнигсберге и прилегающем районе после завершения Второй мировой войны.

Первые послевоенные годы. Чрезвычайное управление новой советской территорией. Немецкое население.

Образование области. Заселение региона советскими переселенцами. Восстановление области. Открытие старых и создание новых предприятий промышленности. Развитие сельского хозяйства. Формирование образовательной и культурно-просветительской среды и системы здравоохранения.

Тема 11. Развитие Калининградской области в 1950—1980-е годы (3 часа)

Основные направления социально-экономического развития области в 1950-х — 1980-х гг.

Тема 12. Калининградская область на современном этапе (2 часа)

Демографические изменения в Калининградской области в 1990-х гг. XX — начале XXI в. Экономика области. Народное образование. Культура. Религиозное развитие в регионе. Современная политическая ситуация. Перспективы развития Калининградской области.

Тема 13. История города, района, населенного пункта (3 часа)

Тема 14. Итоговый зачет по курсу истории края (1 час)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения истории края ученик должен:

знать/понимать:

— основные этапы и ключевые события истории края с древности до наших дней; выдающихся деятелей региональной истории, а также отечественной и всеобщей истории, имевших непосредственное отношение к истории края;

— важнейшие достижения культуры и системы ценностей края, сформировавшиеся в ходе исторического развития региона;

— изученные виды источников по истории края;

уметь:

— соотносить даты событий истории края с событиями отечественной и всеобщей истории; определять последовательность и длительность важнейших событий в истории края;

— использовать текст источника по истории края при ответе на вопросы региональной тематики, решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;

— показывать на исторической карте пути заселения территории края разными народами, границы территории края, города, места важнейших исторических событий;

— рассказывать о важнейших исторических событиях на территории края и их участниках, показывать знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание региональных исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника или учебного пособия, фрагмента исторического источника; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

— соотносить общие и региональные исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному (например, региональному) признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; оп-

ределять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

— объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории края, к достижениям региональной культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

— понимания исторических причин и исторического значения региональных событий и явлений современной жизни;

— высказывания собственных суждений об историческом наследии Калининградской области и Юго-Восточной Прибалтики в целом;

— объяснения исторически сложившихся норм социального поведения населения Калининградской области;

— использования знаний об историческом пути Калининградской области и традициях ее населения в общении с людьми иной культуры, национальной и религиозной принадлежности.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Источники

А.Т. Болотов в Кёнигсберге: Из записок А.Т. Болотова, написанных им самим для своих потомков. Калининград, 1990.

Боднарский М.С. Античная география. М., 1953.

В начале нового пути: Документы и материалы о развитии Калининградской области в годы деятельности чрезвычайных органов управления (апрель 1945 — июнь 1947) / Сост. В.Н. Маслов. Калининград, 2004.

«*Великая хроника*» о Польше, Руси и их соседях. XI — XIII вв. М., 1987.

Восточно-Прусская операция: Сб. документов и материалов. М., 1939.

Внешняя политика России в XIX — начале XX века. Сер. 1. Т. 3. М., 1963.

Галицкий К.Н. В боях за Восточную Пруссию. Записки командующего 11-й Гвардейской армией. М., 1970.

Галл Аноним. Хроника и деяния князей и правителей польских. М., 1961.

Горбенко Л.П. Мысли и сердце. Калининград, 2000.

Давыдов Д. Военные записки. М., 1982.

Денисов В.В. Калининград — судьба моя: Лит.-публ. сб. Калининград, 2001.

Длугош В. Грюнвальдская битва. М.; Л., 1962.

Дусбург П. Хроника земли Прусской. М., 1997.

Епанчин Н.А. На службе трех императоров. М., 1996.

Записки А.П. Ермолова. 1798—1826. М., 1991.

Именная книга организаторов становления и развития Калининградской области: Историко-документ. очерк. Калининград, 2002.

Иоасафовская летопись. М., 1957.

Иордан. О происхождении и деяниях готв. СПб., 1997.

- Калининградская область в 8-й пятилетке.* Калининград, 1971.
- Калининградская область в 9-й пятилетке.* Калининград, 1976.
- Калининградская область в 10-й пятилетке.* Калининград, 1981.
- Калининградская область в 11-й пятилетке.* Калининград, 1986.
- Калининградская область в цифрах (1946—1966).* Калининград, 1968.
- Латвийский Г.* Хроника Ливонии. М.; Л., 1938.
- Летопись Калининградской области:* В 2 т. / С.П. Гальцова и др. Калининград, 2005.
- Ляш О.* Так пал Кёнигсберг. Воспоминания коменданта крепости Кёнигсберг. М., 1991.
- Маточкин Ю.С.* На изломе. Калининград, 1999.
- Матузова В.И., Назарова Е.Л.* Крестоносцы и Русь. Конец XII в. — начало 1270 г.: Тексты, переводы, комментарии. М., 2002.
- Международные отношения и внешняя политика СССР. 1945—1949 гг.* / Под ред. Г.А. Деборина. М., 1958.
- Памятники дипломатических сношений Московского государства с Немецким орденом в Пруссии в 1516—1520 гг.* // Сборник Русского исторического общества. Т. 53. СПб., 1887.
- Первые секретари...*: Документы и материалы о деятельности партийных руководителей Калининградской области и Калининграда в 1947—1991 гг. Калининград, 2002.
- Поход русской армии против Наполеона в 1813 г. и освобождение Германии.* М., 1964.
- Плиний Старший.* Естествознание. Об искусстве. М., 1994.
- Самая западная.* Ч. 1. Калининград, 1980; Ч. 2. Калининград, 1987; Ч. 3. Кн. 1, 2, 3. Калининград, 2001—2002.
- Семилетняя война:* Материалы о действиях русской армии и флота в 1756—1762 гг. М., 1948.
- Страбон.* География. 1994.
- Тацит Корнелий.* О происхождении германцев и местоположении Германии // Соч.: В 2 т. Т. 1: Анналы. Малые произведения. Л., 1969.
- 1812 год:* Воспоминания воинов русской армии: Из собр. отд. письм. источников Гос. ист. музея. М., 1991.
- Христбургский договор 1249 г.* // Пашуто В.Т. Образование Литовского государства. М., 1959.
- Штурм Кёнигсберга* / Сост. К.Н. Медведев, А.И. Петрикин. Калининград, 1985.

Литература

- Архенгольц И.В.* Семилетняя война. М., 2001.
- Балязин В.Н.* Россия и Тевтонский орден // Вопросы истории. 1963. № 6.
- Бискуп М.* Великая война Польши и Литвы с Тевтонским орденом (1409—1911) в свете новейших исследований // Вопросы истории. 1991. № 12.
- Богословский М.М.* Петр I. Материалы для биографии. Т. 2: Первое заграничное путешествие. М., 2003.
- Боокман Х.* Немецкий орден: Двенадцать глав из его истории. М., 2004.
- Ваулина В.Д.* Наш край. Калининградская область: Пособие по краеведению. Калининград, 1998.
- Власкин А.Г.* Освободительное движение в Германии и военно-политическая поддержка его Россией (декабрь 1812 — май 1813 г.) // Новая и новейшая история. 1963. № 5.
- Восточная Пруссия глазами советских переселенцев. Первые годы Калининградской области в воспоминаниях и документах.* СПб., 2002.
- Восточная Пруссия с древнейших времен до конца Второй мировой войны / В.И. Гальцов и др.* Калининград, 1996.
- Гальцов В.И.* Кёнигсбергский Нестор. Калининград, 2002.
- Гаузе Ф.* Кёнигсберг в Пруссии. История одного европейского города. Реклинсхаузен, 1994.
- Гимбутас М.* Балты. Люди янтарного моря. М., 2004.
- Егоров В.Г., Кретинин Г.В.* Гумбинненская (1944) фронтовая и Восточно-Прусская (1945) стратегические наступательные операции // Северо-Запад России в годы Великой Отечественной войны. 1941—1945. СПб., 2005.
- Замки и укрепления Немецкого ордена в северной части Восточной Пруссии: Справочник / Авт.-сост. А.П. Бахтин.* Калининград, 2005.
- Зимин А.А.* Россия на пороге Нового времени (Очерки политической истории России первой трети XVI в.). М., 1972.
- Золов А.В.* Калининград, Россия: Документально-аналитический очерк. Калининград, 1996.
- Иванов А.М.* Гумбиннен — Гусев. Калининград, 2003.
- Искюль С.Н.* Тильзитский мир: Россия и германские государства (1801—1808). СПб., 1996.

История Калининградской области (1951—1965). Калининград, 1986.

История края (1945—1950). Калининград, 1984.

Итоги социально-экономического развития Калининградской области в 1997 г. Калининград, 1998.

Калининградская область. Очерки становления и развития. Калининград, 1988.

Калининградские архивы. Вып. 1—6. Калининград, 1998—2004.

Карамзин Н.М. История государства Российского. Т. 5. М., 1989.

Клемешев А.П. Российский эксклав в условиях глобализации. Калининград, 2004.

Клемешев А.П., Козлов С.Д., Федоров Г.М. Остров сотрудничества. Калининград, 2002.

Клемешев А.П., Козлов С.Д., Федоров Г.М. Особая территория России. Калининград, 2003.

Клемешева М.А. Очерки истории края. Калининград, 1991.

Колганова Э.М., Строкин В.Н. Страницы памяти. Калининград, 1989.

Коробков Н.М. Семилетняя война (1756—1762). М., 1940.

Костяшов Ю. Изгнание прусского духа. *Маттес Э.* Запрещенное воспоминание. Калининград, 2003.

Костяшов Ю.В. Выселение немцев из Калининградской области в послевоенные годы // Вопросы истории, 1994. № 6.

Костяшов Ю.В., Кретинин Г.В. Петровское начало. Кёнигсбергский университет и российское просвещение в XVIII в. Калининград, 1999.

Костяшов Ю.В., Кретинин Г.В. Россияне в Восточной Пруссии. Ч. 1, 2. Калининград, 2001.

Кретинин Г.В. Под Российской короной, или Русские в Кенигсберге. 1756—1762. Калининград, 1996.

Кретинин Г.В. Прусские маршруты Петра I. Калининград, 1996.

Кретинин Г.В., Забоевкова А.С., Маслова В.Н., Фуксон Л.М. Общее образование в Калининградской области (1951—1991). Калининград, 2006.

Кулаков В.И. История Пруссии до 1283 г. М., 2003.

Кушнер (Кнышев) П.И. Этническое прошлое Юго-Восточной Прибалтики. Вильнюс, 1991.

Лависс Э. Очерки по истории Пруссии. Калининград, 2005.

Лавринович К.К. Альбертина. Очерки истории Кёнигсбергского университета. Калининград, 1995.

Лесников М.П. Торговые сношения Великого Новгорода с Тевтонским орденом в конце XIV в. и в начале XV в. // Исторические записки. 1952. № 39.

Машке Э. Немецкий орден. СПб., 2003.

Молчанов Н.Н. Дипломатия Петра I.

Освободительная война 1813 года против наполеоновского господства. М., 1965.

Очерки истории Восточной Пруссии / Г.В. Кретинин и др. Калининград, 2002.

Павловский О.П. Земля моя, калининградская. Калининград, 1996.

Пашуто В.Т. Образование Литовского государства. М., 1959.

Перцев В.Н. Гогенцоллерны. Минск, 2003.

Прокопьев В.П. Государство и армия в истории Германии. X — XX вв. Калининград, 1998.

Рамбо А. Русские и пруссаки: История Семилетней войны. М., 2004.

Рогачевский А.Л. Кульмская грамота — памятник права Пруссии XIII в. СПб., 2002.

Рутман И.Я. Из Советска — в Тильзит. Путешествие в историю города. Советск, 1993.

Сальков А.П. Восточная Пруссия в планах послевоенного территориального переустройства Европы // Вопросы истории. 2003. № 12.

Сироткин В.Г. Тильзитский мир // Французский ежегодник. 1963. М., 1964.

Соловьев С.М. Император Александр I. М., 1995.

Соловьев С.М. История России с древнейших времен. Т. 5. М., 1963.

Строкин В.Н. Памятники ратного прошлого. Калининград, 1995.

Тевтонский орден. Крах крестового похода на Русь. М., 2005.

Троицкий Н.А. Александр I и Наполеон. М., 1994.

Туполев Б.М. Династия Гогенцоллернов // Монархи Европы: судьбы династий. М., 1996.

Фенор В. Фридрих Вильгельм I. М., 2004.

Федоров Г.М. и др. Российский эксклав на Балтике. Калининград, 1997.

Федоров Г.М. Экономическое и социальное развитие Калининградской области и зарубежных постсоциалистических стран Балтийского региона. Калининград, 1996.

Федоров Г.М., Зверев Ю.М. Калининградские альтернативы. Калининград, 1995.

Федоров Г.М., Зверев Ю.М. Социально-экономическое и геополитическое развитие Калининградской области. Калининград, 2002.

Фуксон Л.М., Кретинин Г.В. Директорский корпус. Учреждения образования Калининградской области и их руководители, 1945—2005. Калининград, 2005.

Фуксон Л.М., Кретинин Г.В. Сразу после войны. Создание и становление системы народного образования Калининградской области в 1945—1950 гг. Калининград, 2005.

Фуксон Л.М., Забоевкова А.С., Кретинин Г.В., Маслов В.Н. Воспитывать и обучать. Дошкольные образовательные учреждения, детские дома, школы-интернаты и специальные школы Калининградской области (1945—1991). Калининград, 2005.

Хорошкевич А.Л. Вывоз воска из Новгорода в XIV — XV вв. // Международные связи России до XVII в. М., 1961.

Эпштейн А.Д. История Германии от позднего Средневековья до революции 1848 г. М., 1961.

Якимов С.А. Серебряный осетр в золотой короне. Калининград, 2005.